

ଆମ ଦେହ ପାଇଁ

ପଞ୍ଚାମୃତ



ଖୁସିରେ ପଢ଼ିବା ଅଭିଯାନ

ଭାରତ ସ୍ଥାନ ବିଜ୍ଞାନ ସମିତି

ଆମ ଦେହ ପାଇଁ ପଞ୍ଚାମୃତ

ରଚନା : ବିନୟକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଅଙ୍କନ : ଗୌରୀ ଶଙ୍କର ବେହେରା

ପ୍ରକାଶକ : ଭାରତ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ସମିତି,
ପି-୨, ହାଉସିଂ ବୋର୍ଡ୍ କଲୋନୀ,
ବରମୁଣ୍ଡା, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୦୩
ଫୋନ୍ : (୦୬୭୪) ୪୭୦୮୯୧

ଅଙ୍ଗସଜ୍ଜା : ଓରିଜନ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟରସ୍, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

ମୁଦ୍ରଣ :

ସହଯୋଗ ରାଶି : ଟିନି ଟଙ୍କା ମାତ୍ର

ପ୍ରକାଶ କାଳ : ଜାନୁଆରୀ ପହିଲା, ୧୯୯୭

ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟି “ଜୁସିରେ ପତିବା ଅଭିଯାନ” (Jan Vachan Andolan) ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଗାଁ ଗହଳିରେ ଲୋକଙ୍କର ପଠନ ରଚିତ ଚେତିବା ସାଙ୍ଗକୁ ଏକ ପାଠାଗାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ସମିତି ଡରଫର୍ସ୍ ଏହା ଏକ ଦେଶବ୍ୟାପୀ ଉଦ୍ୟମ ।

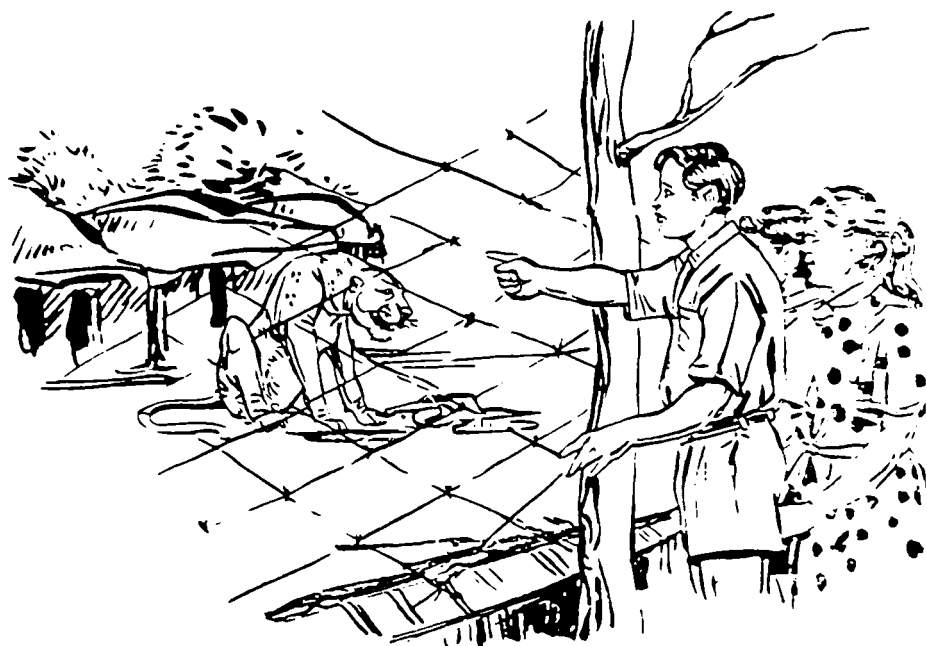
- Panchamruta for our Body
- Author - Binaya Krushna Pattanayak.
- Illustration - Gouri Shankar Behera
- Published by B.G.V.S., Orissa for Jan Vachan Andolan
- Price - Rs.3.00
- Publication Period - 1st January 1997

କାଲିଠୁଁ ଖରାହୁଟି ଆରମ୍ଭ ହେବ । ଝୁଲ ହୁଟି ହୋଇଯିବ । ଝୁଲର ଚାରିକାନ୍ଧ ଭିତରେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ଖାଲି କଳାପତା, ବହି, ଖାତା, ଆଦିକୁ ଦେଖିବା କିଛି ଦିନ ପାଇଁ ବନ୍ଦ । ଯାହାର ଯେଉଁଥିରେ ଆଗ୍ରହ ସେ ତାହା କରି ପାରିବ । ପରୀକ୍ଷା ବି ତ' ସରି ଯାଇଛି । ତେଣୁ ଘରେ ବି କଟକଣା କମ୍ ରହିବ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥା ବାଧୁଛି । ତା'ହେଲା ସାଙ୍ଗ ସାଥୁକ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବା । ହୁଟିରେ ଶୁଖିଲା ପାଠପଢ଼ା ବଦଳରେ ଯଦି ଆଉ କିଛି କରାଯାଆନ୍ତା ! କେତେ ମଜା ହୁଅନ୍ତା ! ଝୁଲରେ ଅଧାଘଣ୍ଟା ଖାଇ ହୁଟିରେ ବି ସାଙ୍ଗ ସାଥୁ ମିଶି ଯାଇ କେତେ ମଉଜ କରନ୍ତି । ହୁଟିରେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ରହି କିଛି କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଆନ୍ତେ କି ?

ଯୋଗକୁଟିର ଗୁରୁଜୀ ଏମିତିକା ପ୍ରସ୍ତାବଟିଏ ହିଁ ଦେଲେ । “ଏଥର ହୁଟିରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ଏକ ନୂଆ ଜାଗାକୁ ବୁଲିଯିବା ? ”

“ ହଁ.....ଅଁ.....ହଁ.....ହଁ.....ହଁ.....ହଁ.....ହଁ..... ” ଭୋକିଲା ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ହଠାତ୍ ଆକାଶରୁ ରସଗୋଲା ବସ୍ତାଟିଏ ଖସି ପଡ଼ିଲା କି ଆଉ ? ଏପରି ଆକର୍ଷକ ମନକୁଆଁ ଖବରଟି ଶୁଣି ପିଲା ଦଳଟି ଗଡ଼ ଜିଣିଲା ପରି ଉତ୍ସାହରେ ଡେଇଁବାରେ ଲାଗିଲେ । କୁଆଡ଼େ ଯିବେ, କେତେଜଣ ଯିବେ, କିପରି ଯିବେ- ସବୁ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ହେଲା । ଶେଷରେ ଠିକ୍ ହେଲା ଯେ ଝିଅ ପୁଅ ମିଶି ୧୩ ଜଣ ନନ୍ଦନଜାନନ ଚିଡ଼ିଆଖାନା ଦେଖିବାକୁ ଯିବେ ।

ପିଲାଙ୍କ ଖୁସି କହିଲେ ନ ସରେ । ପ୍ରବଳ ଉତ୍ସାହ ସହ ସମସ୍ତେ ବାହାରିଲେ । ତା'ପରଦିନ ସକାଳେ ସେମାନେ ଝୁଲ ପରିସରରେ ଏକାଠି ହେଲେ । ପିଲାଙ୍କର ସାଙ୍ଗ ଟିଉ ଗୁରୁଜୀ ଦଳଟିକୁ ବୁଲାଇ ନେଇଥିବାରୁ କାହାଘରେ ବି କିଛି କହିବାର ନ ଥିଲା । ବସ୍ ଚଢ଼ି ସେମାନେ ନନ୍ଦନ ଜାନନ ଚାଲିଲେ । ଖୁସିରେ ପିଲାଏ ଉଲୁସି ଉଠିଥାନ୍ତି । ବରଷାର ଆରମ୍ଭରେ ଗଛ ଲତା ସବୁ ଯେପରି ସବୁଜ, ସତେଜ ଓ ପଲ୍ଲବିତ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି, ପିଲାଏ ସେପରି ଲାଗୁଥାନ୍ତି । ଗାଡ଼ି ଭିତରେ ପାଖକୁ ପାଖ ଜାକିକୁକି ହୋଇ ବସି କେତେ ଗାତ ଗପ ଚଳାଇଥାନ୍ତି । ଗୁରୁଜୀ ବି ସେମାନଙ୍କ ସହ ତାଳ ଦେଇ ତାଙ୍କର ଖୁସିକୁ ତେଜି ଦେଉଥାନ୍ତି ।



ନୟନକାନନରେ ସମସ୍ତେ ଓହ୍ଲାଇଲେ । ଚିକଟ କରି ଚିଡ଼ିଆଖାନା ବୁଲିଲେ । ବିବିଧ ଜୀବ ଜନ୍ତୁକୁ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କୁ ହାବଭାବକୁ ସେମାନେ ମନ ଭରି ପିର ଯାଉଥାନ୍ତି । କେଉଁଠି ବିରାଟକାୟ କାଳିଆ ଭାଲୁଟାଏ ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖି ଖୁସିରେ ଦୁଇ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ ହୋଇ ହାତ ହଲାଇଥାଏ ତ କେଉଁଠି ମୟୂର ପୁଛ ଟେକି ଫେରାଏ ନାଚି ଯାଉଥାଏ । କାପାଳୀ ମାଙ୍କଡ଼ ଡାଳରୁ ଡାଳ ଦେଇଁ କେତେ ଖେଳ ଦେଖାଉଥାଏ । ଧଳା ବାଘ ଲୁହା କାଳ ପାଖକୁ ଆସି ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ ହଲାଇଥାଏ ।

ଦେଶ ବିଦେଶର ରଙ୍ଗୀନ ଶୁଆଗୁଡ଼ିକ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କଥା କହିବା ସାଙ୍ଗକୁ ଗୀତ ବ ଗାଉଥାନ୍ତି । ଦିନ ଗଲୁକୀ ମଝିରେ ମଝିରେ ଏହି ପଶୁ ପକ୍ଷୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଉ ଦୁଇ ଚାରି ଧାତି ଲେଖାଏଁ ଯୋଡ଼ି ଦେଉଥାନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କ ହସ, କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟଙ୍ଗ ଜଙ୍ଗଲି ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ଗୁଡ଼ାକ ବି ଖୁସିରେ ନାଚି ଗାଇ ଦେଉଥାନ୍ତି । ମନେ ହେଉଥାଏ ଯେପରି ଆଜି ଏହି କୃତ୍ରିମ ଜଙ୍ଗଲଠାରେ ଏକ ଖୁସି ଉତ୍ସବ ଚାଲିଛି ।

ଏହି ପଶୁ ପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ଦେଖି ପିଲାଙ୍କର କେତେ କଥା ମନେ ପଡ଼ି ଯାଉଥାଏ - ଗପ, ଗୀତ, ସିନେମା, । ଭାଲୁ ଗପ, ହାତୀ ଗପ, ସିଂହ ବିଲୁଆ କଥା, ଠେକୁଆ କଇଁଚ ଗପ, ବଗ ବିଲୁଆ ଗପ, ଏମିତି ଦେଶ ବିଦେଶର କେତେ ଗପ ।

ମୟୂରକୁ ଦେଖୁ ସେମାନେ ଗାଉଥାନ୍ତି “ କଳା ମେଘ ଦେଖୁ ନାଚେ ମୟୂର, ପୁଛ ଦିଶେ ତା’ର କି ମନୋହର । ” ଠେକୁଆକୁ ଦେଖୁ ଗାଉଥାନ୍ତି “ ଥୁଲା ଏକ ଠେକୁଆ, ନା’ଟା ତା’ର ଭକୁଆ, କାନ ଦି’ଟା ଗୋଜିଆ, । ”

କୋଇଲିକୁ ଦେଖୁ ଗାଉଥାନ୍ତି, “ କାଉ ତ କଳା, କୋଇଲି କଳା, କଳା କଜଳପାତି । ” ସମସ୍ତେ ମିଶି ଗାଉଥାନ୍ତି, ତାଳି ମାରୁଥାନ୍ତି । ବାଘକୁ ଦେଖୁ କିଏ କହୁଥାଏ, “ ଆରେ ଶୁଣ ଶୁଣ ତୁମର ମୋରଲିର ଗପ ମନେ ଅଛିଟି ? ” ତା ପରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଏ ମୋରଲିର କଟାଳି କାହାଣୀ, ପଶୁପକ୍ଷୀ ସାଜ, ବିପଦ ବେଳେ ସାହାଯ୍ୟ । “ ଆଉ ତାର୍ଜନ୍ ? ” ସମସ୍ତେ ପୁଣି ତାର୍ଜନର ଜଙ୍ଗଲ କାହାଣୀ ଗପି ଚାଲିନ୍ତି । ଏମିତି ତାଙ୍କର ସ୍ମୃତି ଓ ଜନ୍ମନାର ଧାତି ଲମ୍ବି ଚାଲିଥାଏ । ମଉଜର ସୀମା ନ ଥାଏ ।

ଖରା ବେଳ ହେଲା । ଖାଇବାକୁ ସମସ୍ତେ ବସିଗଲେ । ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ ଘେରି ବସି ଯାଇଥାନ୍ତି । ନୂଆ ନୂଆ ପଶୁ ପକ୍ଷୀଗୁଡ଼ାକ ତାଙ୍କୁ ଏତେ ଭଲ ଲାଗିଥାଏ ଯେ, ସେମାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଚାଲିଥାନ୍ତି । ଗୁରୁଜୀ କି ବୁଝାଇ ଚାଲିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ବି ତ ସବୁ କଥା ଜଣା ନ ଥାଏ । ସେ ତାଙ୍କୁ ନେଇ ଚିଡ଼ିଆଖାନାର ପରିଚାଳକଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲେ । ରବିବାରୁ ଚିର ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ ଆଗରୁ ଚିହ୍ନି ଥାନ୍ତି । ସେ ଓ ତାଙ୍କର ସାଥୀମାନେ ପିଲାଙ୍କ ସହ ଗପିଲେ । ପିଲାଙ୍କର କିଛି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସେମାନେ ଜାଣିଥାନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେମାନେ ବୁଝାଇ ଦେଉଥାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀର ଛୁଆଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାବିଚିନ୍ତି ସରଳ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ପଡୁଥାଏ । ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ବି ନୂଆ ଲାଗୁଥାଏ । ପିଲାଏ ଯେ ଏପରିକା ଗଭୀର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ପାରନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କ ଆଶାଠୁଁ ବାହାରେ ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାବି ବୁଝାଇବାକୁ ପଡୁଥିଲା । କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସେମାନେ ବି ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ “ ଆମେ ଜାଣି ନାହିଁ ” ବୋଲି ଜଣାଇଲେ । ତାଙ୍କ ସାଥୀମାନଙ୍କ ଭଦ୍ରାମୀ ଓ ନମ୍ର ଆଚରଣ ପାଇଁ ରବିବାରୁ ବେଶ୍ ଖୁସି ହେଉଥାନ୍ତି ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ବି ପ୍ରଶ୍ନ ସରିଲା ନାହିଁ । ରବିବାରୁ ଏଥର କୋରରେ ହସି ଉଠିଲେ । କହିଲେ, “ ସାବାସ.... ସାବାସ.... ତୁମେମାନେ ଯେତେ ପ୍ରଶ୍ନ



ପଚାରୁଛ ଓ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛ ତାହା ଦେଖ ମୋତେ ବହୁତ ଖୁସି ଲାଗୁଛି । ତୁମେ ଏପରି ଖୋଜି ଚାଲିଲେ ଜଣେ ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନୀ ହୋଇ ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଖାଲି ପଚାରିଲେ ହେବ ନାହିଁ । କେହି ବି ତୁମର ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । କେତେକ କଥା ତୁମେ ବହି ପଢ଼ି ଜାଣି ପାରିବ । କିଛି କଥା ତୁମେ ପଚାରି ଉଚାରି ଜାଣି ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଏକ ସଠିକ୍ ଧାରଣା ପାଇଁ ତୁମକୁ ବେଶୀ ନିଜେ ଭାବିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ”

“ ନିଜକୁ ନିଜେ ଲଗାତାର ପଚାରିବାକୁ ପଡ଼ିବ - ଏଇଟା କ’ଣ, କେଉଁଠୁ ଆସିଲା । କିପରି ହେଲା ୨ ଅନ୍ୟ ଜିନିଷ ସହିତ ଏହାର ସମ୍ପର୍କ କ’ଣ, ଏଥିରେ କ’ଣ ହେଲା, କରିହେବ, ଏମିତି ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ । ଏଥିପାଇଁ ତୁମକୁ ତୁମର ଆଖି, ନାକ, କାନ, ମନକୁ ଖୋଲା ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ହାତକୁ କାମରେ ଲଗାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ଓ ନୂଆ ଧାରଣା ନେଇ ବଦଳିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା’ କଲେ ତୁମେ ସାରା ଦୁନିଆଁକୁ ବୁଝି ପାରିବ ”

ଏହି ମନକୁଆଁ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣି ପିଲାଙ୍କ ମନ ଖୋସି ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ସେମାନେ ନିଜକୁ ଜଣେ ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନୀ ମନେ କରୁଥାନ୍ତି । ରବିବାବୁ

ପଚାରିଲେ, “ ଏଠାକାର ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ ସାଜମାନେ ତୁମକୁ କିପରି ଲାଗିଲେ ? ”
 ପିଲାଏ ‘ସାଜ’ ଶବ୍ଦଟି ଶୁଣି ଖୁସିରେ କହି ଚାଲିଲେ, “ ମୁଁ ମାଙ୍କଡ଼ର ସାଜ । ”
 ‘ମୁଁ ହାତୀର ସାଜ’, କିଏ କହିଲା, “ ମୁଁ ମୟୂରର ସାଜ; ” ଆଉ କିଏ କହିଲା,
 “ ବାଘ, ଭାଲୁ, ବିଲେଇ, ସାପ । ” ରବିବାବୁ ହସିବାରେ ଲାଗିଲେ । କହିଲେ-
 “ ଆଜ୍ଞା ! ତୁମେ ତାଙ୍କ ସାଜରେ ରହିବ ? ” ସମସ୍ତେ ପରସ୍ପରର ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲେ ।
 ଏପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବ ଭାବି ସମସ୍ତେ ଖୁସି ହୋଇଗଲେ ଓ ଏକ ସ୍ଵରରେ କହିଲେ
 “ ହଁ..... । ”

ରବିବାବୁଙ୍କ କହିବା ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ସାଜକୁ ବାଛି ନେଲେ ।
 ଠିକ୍ ହେଲା ଯେ ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କ ମନ ପସନ୍ଦର ପଶୁ ପକ୍ଷୀଙ୍କ ସହିତ ସପ୍ତାହେ
 ଏକାଠି କଟାଇବେ । ଗୁରୁଜୀ ବି ଜଣେ ସାଜ ରୂପେ ଅଜଗର ସାପକୁ ବାଛିଲେ ।
 ଏଥର ସମସ୍ତେ ସାଜମାନଙ୍କ ଜନ୍ମା ଘରେ ପଶିଲେ । ତବୁ ଗଲା କୋକିଶିଆଳୀ
 ବସାକୁ, ମାମୀ ଗଲା ମୟୂର ଦଳ ପାଖକୁ, ରମେଶ ଧଳାବାଘ, ସେବତୀ ଶୁଆ ;
 ତୁନା ଭାଲୁ, ନଟ ଜିରାଫ, ମିନି ସିଂହ, ଚମ୍ପି ପେଟା, ଜୟ ହାତୀ, ବାବୁଲି ଠେକୁଆ,
 ମଞ୍ଜୁ କଇଁଚ ଓ ନାନା କୁମ୍ଭୀର ବସାକୁ ।

ପଶୁ ପକ୍ଷୀଗୁଡ଼ାକ ସ୍ଵପ୍ନରେ ବି ଭାବି ନ ଥିଲେ ଯେ ଏପରି ଏକ ସୁଯୋଗ
 କେବେ ମିଳିପାରେ । ସେମାନଙ୍କୁ ସବୁବେଳେ ଜନ୍ମା ଭିତରେ ମୁହଁ ଶୁଖାଇ ବସିବାକୁ
 ପଡୁଥିଲା । ସବୁ ବେଳେ ଲୋକ ହାଉଜାଉ, କିଏ ଗୋଟି ପିଙ୍ଗିଲାଣି, ତ କିଏ ପାଟି
 କଲାଣି । ସେମାନେ ଅତି ମନ ଦୁଃଖରେ ଦିନ କାଟୁଥିଲେ । ହସୁକୁରା ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖି
 ସେମାନେ ଖୁସିରେ ଉଲୁସି ଉଠିଲେ ।

ସେମାନଙ୍କୁ ହାତ ପା’ତାରେ ପାଇବାଟା ପିଲାଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନରୁ ବି ଅଧିକ ଥିଲା ।
 ଚିତ୍ତ ଗୁରୁଜୀଙ୍କର ବି ଏକା ଅନୁଭୂତି । ସମସ୍ତେ ମନ ଖୁସିରେ ମିଶିବାରେ ଲାଗିଲେ ।
 ପିଲାମାନେ ଯିଏ ଯାହା ମିଳି ସହିତ ରହିବାରେ ଲାଗିଲେ । ସେମାନେ ବହିରେ
 ପଢ଼ିବା କାହାଣୀ ଠାରୁ ଏମାନଙ୍କର ମୁହଁକୁ ଶୁଣିବା କଥାଗୁଡ଼ିକ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ
 ମନ ଛୁଆଁ ଥିଲା । ସେମାନେ କିପରି ନିଜ ନିଜ ପରିବାର ସହ ଜଙ୍ଗଲରେ ରହୁଥିଲେ,
 କ’ଣ ଖାଉଥିଲେ, କୁଆଡ଼େ ବୁଲୁଥିଲେ, କ’ଣ କ’ଣ ଦେଖୁଥିଲେ, ମଉଜ
 କରୁଥିଲେ..... ଏମିତି କେତେ କଥା । ମଣିଷ ସିନା ମନରୁ ଯୋଡ଼ି, ଭାବି ବା
 ଅନୁଭୂତିକୁ ମିଶାଇ ଜଙ୍ଗଲ କାହାଣୀ ଲେଖେ । କିନ୍ତୁ ଏମାନେ ତ ଜଙ୍ଗଲର ନାୟକ



ନାୟିକା । ତାଙ୍କ ପାଟିରୁ ପିଠିରେ ବସି ଏଣେ ତେଣେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଦୁଃଖ ସୁଖ ହେଉଥାଏ
ତ କିଏ ବାଘ ସାମନାରେ ଭୂଇଁ ଉପରେ ଶୋଇ ଗାଳରେ ହାତ ଭରା ଦେଇ
ଶୁଣୁଥାଏ । କିଏ ମୟୂର ସାଥରେ ନାଟିବା ବେଳେ ଗୀତ ଗାଉଥାଏ ତ କିଏ ଭାଲୁର
ନରମ ଲୋମ ଥିବା କୋଳରେ ବସି ଖୁସିରେ କାହାଣୀ ଶୁଣୁଥାଏ । କିଏ ମାଙ୍କଡ଼
ସାଥରେ ତାଳକୁ ତାଳ ଦେଇ ଫଳ, କୋଳି ଆଦି ଖାଉଥାଏ ।

ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କ ଘର, ସ୍କୁଲ, ସାଙ୍ଗ, ସାଥୀ, ଗପ ବହି, ଗୀତ ଆଦି
ବିଷୟରେ ଶୁଣାଉଥାନ୍ତି । ମୋଗଲି ଓ ତାର୍ଜନ୍ନର କାହାଣୀ ଶୁଣି ପଶୁ ପକ୍ଷୀମାନେ
ବି ଖୁସି ହୋଇ ଯାଉ ଥାଆନ୍ତି । ଏମିତିକା ସମସ୍ତେ ଏକ ନୂଆଁ ଦୁନିଆଁର ହସ ଖୁସିର
ମଉଜରେ ବୁଡ଼ି ରହିଲେ । ‘ଯେ ଦେଶେ ଯାଇ, ସେ ଫଳ ଖାଇ’ ନିୟମରେ ସମସ୍ତେ
ନିଜ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ଭଳି ଖାଇ, ପିଇ, ଶୋଇ, ଖେଳି ମଜା ଚଳାଇଥାନ୍ତି ।

ଦେଖୁ ଦେଖୁ ସାତ ଦିନ କୁଆଡ଼େ ବିତିଗଲା ଜଣା ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ଆଗର
କଥା ଅନୁସାରେ ବିଦାୟର ସମୟ ଆସିଗଲା । କେହି କାହାକୁ ଛାଡ଼ିବାକୁ ନାରାଜ ।
ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖିରେ ଲୁହ । କିନ୍ତୁ ଏପରି ତ ସବୁଦିନ ସେମାନେ ସେଠାରେ ରହି
ପାରିବେ ନାହିଁ । ଘରେ କାହାର କ’ଣ କାମ । ତେଣୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଲୁହ ପୋଛି

ପୋଛି ଜନ୍ମା ଛାଡ଼ିଲେ । ପଶୁ ପକ୍ଷୀମାନେ ଜନ୍ମା ବାତରୁ ଧରି କେତେ କାନ୍ଦିଲେ ।
ଅନେକ ବେଳ ଯାଏଁ ଅନାଇ ରହିଲେ ।

ଘରକୁ ଫେରିବା ଯାଏଁ ପିଲା ଓ ଗୁରୁଜୀଙ୍କର ପାଟି ଜମା ବନ୍ଦ ହେଲା ନାହିଁ ।
କେତେ ଯେ ଚମକାର ଅନୁଭୂତି ! ଏତିକି ସମୟରେ ବା ସରିବ କେମିତି ? ଠିକ୍
କରାଇଲା ଯେ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଅନୁଭୂତିକୁ ହୃଦରେ ବସି ଲେଖିବେ । ସ୍କୁଲ
ଖୋଲିଲେ ଏହାକୁ ପଢ଼ି ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଶୁଣାଇବେ ଓ ସ୍କୁଲ
ପତ୍ରିକାରେ ବାହାର କରିବେ । ଏହା ଜାଣି ଅନ୍ୟ ସାଙ୍ଗମାନେ ମଧ୍ୟ ଏପରିକା ନୂଆ
ନୂଆ କାମ କରିବାକୁ ବାହାରିବେ । ଗାଁରେ ସମସ୍ତେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ପରସ୍ପରକୁ ବିଦାୟ
ଜଣାଇଲେ । ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ ଏକ ବଡ଼ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇଲେ ଓ ଯିଏ ଯାହା ଘରକୁ
ଚାଲିଲେ ।

ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ ଅନୁଭୂତି ପେଟି ଖୋଲିବା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଏପରିକା ନୂଆ
ଅଭିଯାନଟିଏ ଶୁଣି ଘରେ ସମସ୍ତେ କାବା ହୋଇ ଶୁଣୁଥାନ୍ତି । ଜଙ୍ଗଲୀ ଜୀବଙ୍କର
ମୁହଁରୁ ଜଙ୍ଗଲ କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମଜା ଲାଗୁଥାଏ । ପିଲାଙ୍କର ପାଟି
ଜମା ବନ୍ଦ ହେଉ ନଥାଏ । ସାହି ପଢ଼ିଶାରୁ ଲୋକେ କାମଦାନ ସାରି ଏହିପରି
କଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଶୁଣୁଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଘରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ମେଲା ଚାଲିଲା
ଦିନେ ଦୁଇ ଦିନ ଯାଏଁ ଏପରି ରୋମାଞ୍ଚକାରୀ ଅନୁଭୂତି ସଭା ଚାଲିଲା । ଏଥର
ଯିଏ ଯାହା କାମରେ ଲାଗିଲେ ।

ଏଥର ଏକ ବଡ଼ ଅଘଟଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲା । ଯେଉଁମାନେ ଚିଡ଼ିଆଖାନା
ଯାଇ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ସାଥରେ ରହିଥିଲେ, ସମସ୍ତଙ୍କର କିଛି ନା, କିଛି ଅସୁବିଧା
ଦେଖାଦେଲା । ସମସ୍ତେ ରୋଗିଣୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । କାହାକୁ ଜ୍ୱର, କାହାକୁ ଝାଡ଼ା,
କାହାକୁ ବାନ୍ତି, କାହାର ପେଟମରା, ଆଖିଦୋଷ, ଚମରୋଗ, ଏମିତିକା ବିବିଧ
ରୋଗ ଦେଖାଦେଲା । ଗୁରୁଜୀ ମଧ୍ୟ ବେମାର ପଡ଼ିଲେ । ଗାଁସାରା କୋକୁଆ ଭୟ
ଖେଳିଗଲା । ସମସ୍ତେ ଗଲାବେଳେ ଏତେ ହସଖିସିରେ ଯାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଫେରିବା
ପରେ ଭୟ କି ଅବସ୍ଥା ? ଖାଲି ରୋଗ ଆଉ ରୋଗ ! କାଳେ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଠାରୁ
କ'ଣ ଏସବୁ ରୋଗ ଡେଇଁଛି କି ଆଉ ? ତାହାରବାବୁ ମନା କଲେ । ଏମନ୍ତ ରୋଗ
ନ ଥିଲା । ଅସାବଧାନତା ହେତୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦେହରେ କେତେକ ଅସୁବିଧା ଦେଖା
ଦେଇଥିଲା ।



ତାଙ୍କର ବାବୁ ବିବିଧ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରା ଉତରା କଲେ । ସେମାନେ କେବେ, କେଉଁଠି କ'ଣ ଖାଇଥିଲେ, କେଉଁଠି ରହୁଥିଲେ, କିପରି ଚଳୁଥିଲେ, ଇତ୍ୟାଦି । ଜଣା ପଡିଲା ଯେ ମୂଳ ଅସୁବିଧାଟି ରହିଥିଲା ତାଙ୍କ ଖିଆ ପିଆରେ । ମାମୀ ମୟୂର ସହିତ ରହିଥିଲା - ସେ କେବଳ ଚଣା, କୋଳି, ଧାନ ଆଦି ଖାଇଥିଲା । ଚମ୍ପି ପେଟା ସାଥରେ କେବଳ ମାଂସ ଖାଇଥିଲା; ଡବୁ କୋକିଶିଆଳୀ ବସାରେ ଫଳମୂଳ ଖାଇଥିଲା; ରମେଶ ଧଳା ବାଘ ସହ ବସି ଖାଲି ମାଂସ ଖାଇଥିଲା; ସେବତୀ ଶୁଆ ସହିତ ପିଜୁଳି ଓ ଚଣା ଖାଇଥିଲା । ଚୁନା ଭାଲୁ ସହିତ ମାଂସ, ନଟ ଓ ଜୟ କେବଳ ଗଛ ପତ୍ର, ବାବୁଲି ଘାସ ପତ୍ର, ମଞ୍ଜୁ ଓ ନାନା ମାଛ ଖାଇଥିଲେ । ଗୁରୁଜୀ ଅଜଗର ସାପ ସହ କେତେ ରକମର ମାଂସ ହିଁ ଖାଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ପଶୁ ପକ୍ଷୀଙ୍କ ସହ ହସଖୁସି ଭିତରେ କେହି କିଛି ଭାବି ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତା'ର ଫଳ ଏବେ ମିଳିଗଲା ।

ଡାକ୍ତର ବାବୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଲେ । ଅଳ୍ପଦିନ ଭିତରେ ସମସ୍ତେ ଆଗ ଭଳି ସୁସ୍ଥ ହୋଇଗଲେ । ସେମାନଙ୍କର ନୂଆ ଅନୁଭୂତି ଶୁଣି ଡାକ୍ତର



ବାବୁ ବି ଖୁସି ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ । ପିଲା ଓ ଗୁରୁଜୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ମନକୁଆଁ, ମଜାଦାର ଓ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଅନୁଭୂତି ଥିଲା । ସମସ୍ତେ ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ଛୁଟିରେ ଅନେକ ମଉଜ କଲେ । ଛୁଟି ସରିଲା । ସ୍କୁଲ ଖୋଲିଲା । ଗୁରୁଜୀ ପିଲାଙ୍କୁ ଏକ ଖୁସି ଖବର ଶୁଣାଇଲେ ଯେ, ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ତାଙ୍କର ବାବୁ ତାଙ୍କ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିବେ । ସେ ସବୁ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଓ ଦେହ ବିଷୟରେ ବୁଝାଇବେ । ସେ ଦିନ ତାଙ୍କର ବାବୁ ଉପର ବେଳା ପହଞ୍ଚିଲେ । ସବୁ ପିଲା ପଡିଆରେ ବସିଲେ । ଗୁରୁଜୀ ବି ପିଲାଙ୍କ ସହ ବସିଲେ । ତାଙ୍କର ବାବୁ ବରଷାରେ ବସିଲେ ।

ପ୍ରଥମେ ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କ ଚିଡିଆଖାନା ବୁଲାଇ ଅନୁଭୂତି ଶୁଣାଇଲେ । ଫେରିବା ପରେ ସେମାନେ କିପରି ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ ଓ ତାଙ୍କର ବାବୁ ସେମାନଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା କଲେ ତା' ବି କହିଲେ । ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନେ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଥାନ୍ତି, ଅସୁବିଧାଟା କେଉଁଠି ଥିଲା ? ତାଙ୍କର ବାବୁ ସେ ବିଷୟରେ ବୁଝାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ତାଙ୍କ ବିଷୟ ବସୁ ଥିଲା, “ଆମ ଦେହ ପାଇଁ ପଥାମୃତ ।” ଏ ବିଷୟରେ ପିଲା ଯାହା ଯାହା ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଲେ ସେ ସବୁ ବୁଝାଇଲେ ।

ଆଲୋଚନାର ମଞ୍ଜିଗୁଡ଼ିକୁ ଗୁରୁଜୀ ଓ ପିଲାମାନେ ଏପରି ଚିପି
ରଖୁଥିଲେ

ରୋଗ କାହିଁକି ହୁଏ ? କିପରି ହୁଏ ?

ମଣିଷ ପରି କୁକୁର, ମୁଷା, ପିମ୍ପୁଡ଼ି, ଶୁଆ, ହାତୀ, ଆଦି କେତେ ରଜମର
ଜୀବ ଜନ୍ମୁ ଅଛନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ଦେହ ଅଲଗା ଅଲଗା । ସମସ୍ତଙ୍କର ଖାଇବା ଓ ବଢ଼ିବା
କାରୀ ବି ଅଲଗା । ଆମେ ମଣିଷ କଥା ଦେଖିବା । ଆମର ହାତ, ଗୋଡ଼, ପେଟ,
ମୁଣ୍ଡ, ଦାନ୍ତ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ରହିଛି । ସମସ୍ତେ ଭଲ ରହି ଠିକ୍ କାମ କରିବା ପାଇଁ
ଖାଦ୍ୟ, ପାଣି, ସଫା ସୁତୁରା, ଖୁସି, ବିଶ୍ରାମ ଆଦି ଯତ୍ନ ଲୋଡ଼ା ହୁଏ । ଏଥିରେ
ଅଭାବ ହେଲେ ଅଙ୍ଗଟିର ଅସୁବିଧା ହୁଏ । ସେ ଖରାପ ହୁଏ ।

ଦେହର ଯେ କୌଣସି ଜାଗାରେ ଏପରି ଅସୁବିଧା ଦେଖା ଦେବାରୁ ଆମେ
ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ରୋଗ ବୋଲି କହୁ । ଆମ ଦେହ ପାଇଁ ଯାହା ଯାହା ଲୋଡ଼ା,
ସେଥିରେ ଅଭାବ ହେଲେ ଆମେ ରୋଗିଣୀ ହୋଇଯାଉ । ଆମର କାମ କରିବାର
ବଳ କମିଯାଏ । ଦେହ ବେଶୀ ଖରାପ ହେଲେ ଆମେ ଏପରିକି ଚାଲି ଚାଲି କରି
ପାରୁ ନାହିଁ । ଦେହ ଠିକ୍ ହେବା ପାଇଁ ବେଶ୍ କିଛି ସମୟ ଲାଗେ । କେତେକ ରୋଗ
ଆପେ ଆପେ ଭଲ ହୋଇଯାଏ । ଆମ ଦେହ ନିଜେ ନିଜେ ସୁଧୁରି ଯାଏ । କିନ୍ତୁ
କେତେକ ରୋଗ ପାଇଁ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡ଼ା ହୁଏ । ଦେହର ଅଭାବଟିକୁ
ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଓଷ ଦିଅନ୍ତି । ଜଗିରଖି ଚଳିଲେ ଦେହ ପୁଣି ଠିକ୍
ହୋଇଯାଏ ।

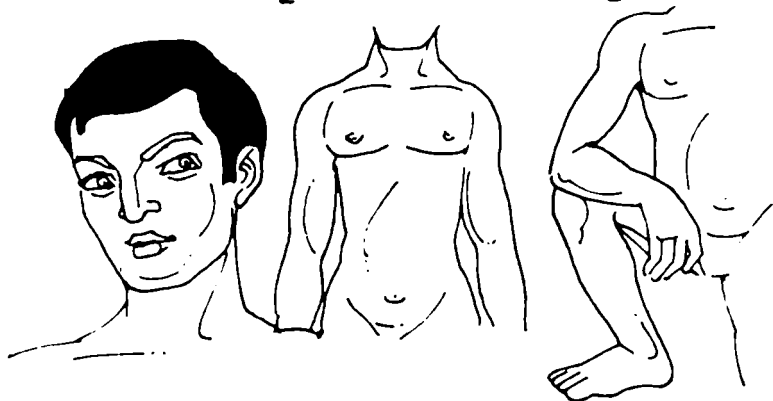
ବେଳେ ବେଳେ ବାହାରର କେତେକ ଜୁନି ଜୀବ (ଜୀବାଣୁ, ଭୂତାଣୁ ଆଦି)
ବା ଅନ୍ୟ କାରଣରୁ ବି ଆମର ଦେହ ଖରାପ ହୁଏ । ଦେହରେ କେତେକ ଅସୁବିଧା
ଦେଖାଦିଏ । କିନ୍ତୁ ଡାକ୍ତରଙ୍କ କଥା ମାନି ଚଳିଲେ ଏସବୁ ଭଲ ହୋଇଯାଏ ।

ଆମ ଦେହ ଭିତରେ କାହାର କାମ କ'ଣ ?

ଦେହରେ ରୋଗ କିପରି ହୁଏ ଜାଣିବା ଆଗରୁ ଦେହର ଗଠନକୁ ଆମେ
ଭଲ ଭାବେ ବୁଝିବା ଦରକାର । ବାହାରୁ ଆମେ ଆମର ହାତ, ଗୋଡ଼, ପେଟ,
ଅଣ୍ଡା, ଛାତି ବେଳ ଆଦିକୁ ଦେଖି ପାରୁଛେ । ଦର୍ପଣଟିଏ ଧରିଲେ ଆମେ ମୁହଁ,

ମୁଣ୍ଡର ଆଗ ପଛ, ଦେହର ପଛଭାଗ ଏସବୁକୁ ଦେଖି ପାରୁଛେ । ବାହାରୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହା ବେଶ୍ ଗୋଲ ଗାଲିଆ ଓ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଏ । ଏହାକୁ ସଜାଇ ରଖିବା ପାଇଁ ଆମେ ଗାଧୋଉ, ତେଲ ଓ ସାବୁନ ଲଗାଉ, ନଖ, ବାଳ କାଟି, ଜାମା ପିନ୍ଧି, ଛତାଧରୁ, ଜୋତା ପିନ୍ଧି..... ଏମିତି କେତେ କ'ଣ କରୁ ।

ଦେହର ଭିତରେ ଆମର ଅନେକ ଅଙ୍ଗ ରହିଛି । ଆମେ ଏସବୁକୁ ଦେଖି ପାରିବା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମଲା ମଣିଷର ଦେହକୁ କାଟି ବା, ଅପରେସନ୍ ବେଳେ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଶୁ ପକ୍ଷୀଙ୍କ ଦେହର ଭିତର ସହ ତୁଳନା କରି ମଣିଷ ଏ କଥା ଜାଣି ପାରିଛି । ଏହାକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଆମେ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖିବା । ଆମ ଦେହଟିକୁ ତିନିଟି ଭାଗରେ ଦେଖାଯାଏ । ୧. ମୁଣ୍ଡ ୨. ଗଣ୍ଠି ୩. ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ।



୧. ମୁଣ୍ଡ : ଏହା ଦେହର ଉପର ଭାଗରେ ଥାଏ । ଖପୁରୀକୁ ଦେଖିଲେ ଜଣା ପଡେ ଯେ, ଆମର ମୂଳ ଯନ୍ତ୍ର ମସ୍ତିଷ୍କଟି ଏହି ଖପୁରୀର ଚାଣ ହାତ ମଧ୍ୟରେ ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଆଖି ଦୁଇଟି କୋରତ ମଧ୍ୟରେ ଖର୍ଜି ହୋଇ ରହେ । ଏହା ଛଡା ମୁଣ୍ଡରେ କାନ, ନାକ, ପାଟି ଆଦିର ସୁବିଧା ରହିଥାଏ ।

୨. ଗଣ୍ଠି : ବେକ ଦ୍ଵାରା ମୁଣ୍ଡଟି ଗଣ୍ଠି ସହ ଯୋଡାଥାଏ । ଗଣ୍ଠିର ଦୁଇଟି ଭାଗ ଥାଏ : ଛାତି ଓ ତଳ ପେଟ । ଛାତିର ଭିତର ପାଖରେ ପଞ୍ଜରା ହାତଗୁଡିକ ସଜାଇ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଏହା ଭିତରର ହୃତପିଣ୍ଡ ଓ ଫୁସ୍ ଫୁସ୍କୁ ସାଇତି ରଖିଥାଏ । ଏହାର ତଳକୁ ପେଟ ଭିତରେ ପାକସ୍ଥଳୀଟି ଥାଏ । ଏହା ସହିତ ଖାଦ୍ୟ ନଳୀ, କଲିକା, ପିତ୍ତକୋଷ, ବୃକକ୍ ଓ ଜନନ ଅଙ୍ଗ ସବୁ ଯୋଡି ହୋଇଥାଏ । ଖାଦ୍ୟ ନଳୀଟି ପାଟିରୁ ମଳ ଦ୍ଵାର ଯାଏଁ ଲମ୍ବିଥାଏ । ଏହାର ଲମ୍ବ ପାଞ୍ଚଟି ମଣିଷଙ୍କଠୁ

ବି ଅଧିକ ହୁଏ । ପାକପ୍ରଳୀ, କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ବୃହତ ଅନ୍ତ, ଯକୃତ ଆଦି ମିଶି ଖାଦ୍ୟକୁ ହଜମ କରନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସାର ଓ ଲବଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶୋଷି ନିଅନ୍ତି । ବୃକ୍ଷରୁ ରକ୍ତକୁ ଢାଣି ସଫା କରେ । ମୂତ୍ରକୁ ଅଲଗା କରି ମୂତ୍ର ନଳୀ ଦ୍ଵାରା ବାହାରକୁ ପଠାଏ । ମୋରୁଦଶ୍ଵଟି ରକ୍ତଟିକୁ ସଜେଇ ଧରିଥାଏ । ଏହା ଉପରେ ମାଂସପେଶୀ ସବୁ ମଜେଇ ହୋଇ ଦେହକୁ ବଳ ଯୋଗାଏ । ରକ୍ତ ନଳୀଗୁଡ଼ିକରେ ହୃତପିଣ୍ଡରୁ ବିକୋଣ୍ଡ ରକ୍ତ ଦେହ ସାରା ବ୍ୟାପି ହୁଏ ।

ଏହା ଛଡ଼ା ମସ୍ତିଷ୍କରୁ ଅନେକ ସରୁ ସରୁ ନଳୀ ଦେହ ସାରା ବିଛେଇ ହୋଇ ଆମକୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗର ଖବର ଶୁଣାଉ ଥାନ୍ତି । ଏହାକୁ ସ୍ନାୟୁ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ମୋଟ ଉପରେ ଦେହ ଭିତରେ ୮/୧୦ଟି ଅଲଗା ଅଲଗା କାମ ଚାଲିଥାଏ । ପବନ ଚଳା ଚଳ, ଖାଦ୍ୟ ହଜମ, ରକ୍ତ ସଫେଇ ଓ ଚଳା ଚଳ, ମଳମୂତ୍ର ସଫେଇ, ଖବର ଦିଆ ନିଆ, କୋଷ ଭଙ୍ଗା ଗଢ଼ା, ପ୍ରଜନନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏମିତି ବିଭିନ୍ନ କାମ । ଏସବୁକୁ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଅଲଗା ଅଲଗା ରସ ସବୁ ଝରି ଚାଲିଥାଏ । କିଏ ରକ୍ତରେ ମିଶି କାମ କରେ । କିଏ ନିଜେ ନିଜେ କାମ କରେ ।

୩. ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ : ଦେହର ବିଭିନ୍ନ ଜାଗାରେ ଅନେକ ଅଙ୍ଗ କାଗି ରହି କାମ କରୁଥାନ୍ତି । ହାତ, ଗୋଡ଼, ଆଙ୍ଗୁଠି ଆଦି ଅଙ୍ଗରେ ହାତ ଓ ମାଂସପେଶୀ ସଜେଇ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି । ଏମାନେ ବାହାରର ଅଧିକାଂଶ କାମକୁ ତୁଲାଇ ଥାନ୍ତି । ନିଃଶ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ଵାସ, ଶୁଣିବା, ଶୁଙ୍ଘିବା, ଚାଖିବା, ଛୁଇଁବା ଆଦି କାମ ସବୁ ବେଳେ ଚାଲି ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପାଟି ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇବା, ଧାଇଁବା, ଖେଳିବା, ବୁଲିବା, ଗାତି ଚଳାଇବା ଆଦି ପାଇଁ ହାତ, ଗୋଡ଼ ଆଦି ଅଙ୍ଗ ହିଁ କାମରେ ଲାଗେ ।

ଦେହ କେଉଁଥିରେ ତିଆରି ?

ଘରଟିଏ ବନାଇବା ପାଇଁ ଆମେ ଝାଟି ଉପରେ ମାଟି ବୋଲି ଥାଉ । ବେଶୀ ପଇସା ଥିଲେ ଆମେ ଇଟା ବା ପଥରକୁ ସଜାଇ ରଖି ଏହା ଉପରେ ସିମେଣ୍ଟ ପଲିସ୍ତରା ବୋଲୁ । ଆମ ଦେହ ମଧ୍ୟ କେତେକ ମୂଳ ଜିନିଷରେ ତିଆରି । ଏହାର ନାଁ ‘କୋଷ’ । ଏହା ଖାଲି ଆଖିକୁ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଅଣୁବାକ୍ଷଣରେ ଦେଖିହୁଏ ।

କୋଷ ହେଉଛି ଦେହର ମୂଳ ଏକକ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କୋଷ ପାଖକୁ ପାଖ ଲାଗି ରହିଥାନ୍ତି । କୋଟି କୋଟି କୋଷ ମିଶି ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ ତିଆରି ହୋଇ ଥାଏ । ଅନେକଗୁଡିଏ ଅଙ୍ଗ ମିଶି ଆମର କଳାଳ, ପାଚତନ୍ତ୍ର, ଶ୍ବାସ ତନ୍ତ୍ର, ସ୍ବାୟ ତନ୍ତ୍ର, ମଳ ସପା ତନ୍ତ୍ର, ଆଦି ବ୍ୟବସ୍ଥା ତିଆରି ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗ ଅଲଗା ଅଲଗା କାମ କରିଥାଏ ।

ପାଚ ତନ୍ତ୍ର

ଆମ ଯାହା ଖାଇଲେ ବି ପାଚ ତନ୍ତ୍ର ଏହାକୁ ହଜମ କରି ଏଥିରୁ ଖାଦ୍ୟ ସାର ଓ ଲବଣ ଶୋଷି ନେଇଥାଏ । ପ୍ରତିଦିନ ଆମେ ବିଭିନ୍ନ କାମ କରିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଲୋଡିଥାନ୍ତି । ଆମେ ଖାଦ୍ୟରୁ ଏହି ଶକ୍ତି ପାଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ଆମେ ପାଚିରେ ଚୋବାଇବା ଠାରୁ ହଜମ କାମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । କିଛି ସମୟ ପରେ ଏହା ତଳକୁ ଖସି ଯାଇ ପାକସ୍ଥଳୀରେ ପହଞ୍ଚେ । ଏଠାରେ ବିଭିନ୍ନ ରସ ମିଶି ଏହା ତରଳ ହୋଇ ଯାଏ । ଆମ ଦେହ ଏଥିରୁ ଖାଦ୍ୟସାର ଓ ଲବଣକୁ ଶୋଷିନିଏ । ବଳକା ଖାଦ୍ୟକୁ ଏହା ମଳଦ୍ୱାର ଦେଇ ବାହାରକୁ ଫିଙ୍ଗିଦିଏ । ଖାଦ୍ୟକୁ ହଜମ କରିବାରେ ଦାନ୍ତ ପ୍ରଥମ କାମ କରିଥାଏ । ଚୋବାଇବା ବେଳେ ଖାଦ୍ୟଗୁଡିକ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇଯାଏ । ଏଥିରେ ଲାଳ ମିଶି ହଜମ କାମ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଦାନ୍ତର ଯନ୍ତ୍ର ନେବା ବହୁତ ଜରୁରୀ ।

ଖାଦ୍ୟ ଓ ଏହାର କାମ

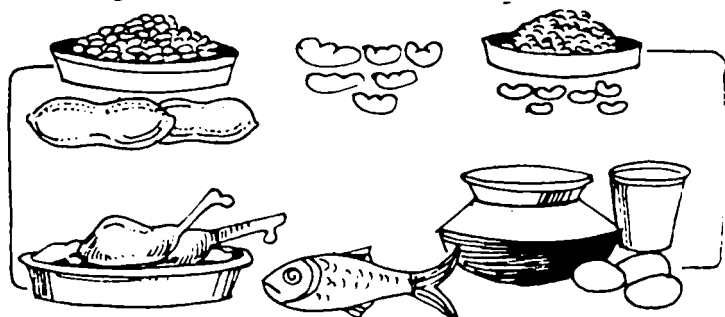
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଲୋଡି ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ଜୀବଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ଅଲଗା ଅଲଗା । ନିଜ ଦେହର ଗଠନ ଅନୁସାରେ କିଏ, କ'ଣ ଖାଇଥାନ୍ତି । ପିମ୍ପୁଡିର ଖାଦ୍ୟ ଉଇ ଖାଇ ପାରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ମାଙ୍କଡ଼, ଗାଈ, ବାଘର ଖାଦ୍ୟ ମଣିଷ ଖାଇପାରେ ନାହିଁ । କେବଳ କେତେକ ଖାଦ୍ୟରେ ମେଲ ରହେ । ଚିଡିଆଖାନାରେ ପିଲାମାନେ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ଓ ବେମାରରେ ପଡିଲେ । ଖାଦ୍ୟ ଓ ରୋଗ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଗୁମର ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି । ଆମେ ଏହାକୁ ଜାଣିବା ଦରକାର । ଆମ ଦେହର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କାମ ପାଇଁ ତିନି ପ୍ରକାରର ଖାଦ୍ୟ ଲୋଡା ହୋଇଥାଏ ।

୧. ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ (ଶ୍ୱେତସାର, ସ୍ୱେଦସାର)

୨. ଦେହ ଗଠା ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ (ପୁଷ୍ଟିସାର)

୩. ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ (ଧାରୁସାର ଓ ଇବଣ)

୧. ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ : ଜୀବନ ଭିତରେ ଆମେ ଅନେକ ପ୍ରକାରର କାମ କରି ଚାଲିଥାଉ । ଗାଡ଼ିଟିଏ ଧାଇଁବା ପାଇଁ ତେଲ ଦରକାର ହୁଏ । ତେଲ ନଥିଲେ ଗାଡ଼ି ଚାଲି ପାରେ ନାହିଁ । ସେପରି ଆମର ବିଭିନ୍ନ କାମ ପାଇଁ ଶକ୍ତି ଦରକାର । ଖେଳିବା, ଧାଇଁବା, ଡେଇଁବା, କୁଦିବା, ଉଠିବା ଆଦି ସବୁ କାମ ପାଇଁ ଆମର ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଲୋଡ଼ା ହୁଏ । ଆମେ ଯେଉଁ ଖାଦ୍ୟ ଖାଆନ୍ତି ସେଥିରୁ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ହିଁ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଇ ଆଆନ୍ତି ।



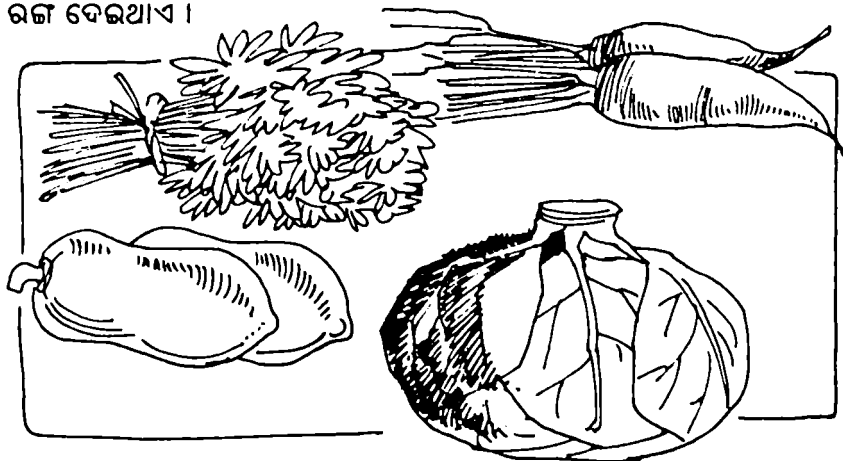
ଏଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ ଜାଳେଣୀ କାଠ ଭଳି ଶକ୍ତି ଦିଅନ୍ତି । ଚାଉଳ, ଗହମ, ମକା, ମାଣ୍ଡିଆ, ବାଜରା, ଭୂଇଁ ଚଣା, ଆଳୁ, ଚିନି, ଗୁଡ଼, ଆଦି ଏହି ଦଳର । ଏହାକୁ ଆମେ ଶ୍ୱେତସାର ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି । ଏହା ଛଡ଼ା ତେଲ ଓ ଘିଅରୁ ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତି ମିଳି ପାରେ । ଏହାକୁ ସ୍ୱେଦସାର ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏଥିରୁ ଅଳ୍ପ ଖାଇଲେ ବି ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ମିଳି ଥାଏ ।

୨. ଦେହଗଠା ଖାଦ୍ୟ (ପୁଷ୍ଟିସାର): ଆମେ କାମ କରିବା ସମୟରେ ଆମ ଦେହର ଅନେକ କୋଷ ଭାଙ୍ଗି ଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ବଦଳାଇ ଏଠାରେ ନୂଆ କୋଷ ଲଗାଇବାକୁ ପଡ଼େ । ପୁଷ୍ଟିସାର ଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏହି କାମ ହୋଇପାରେ । ଏହା ଦେହକୁ ବଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ସବୁ ବୟସର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ବଢ଼ିଲା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଅଧିକ ଲୋଡ଼ା ହୁଏ । ଏହା ମାଛ, ମାଂସ, କ୍ଷୀର, ଅଣ୍ଡା, ଆଦିରେ ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ଥାଏ । ବୁଟ, ବିନ୍ଦୁ, ମଟର,



ହରଡ଼, ମୁଗ, ଆଦି ଡାଲି, ଭୃଙ୍ଗିଚଣା, ଦହି, ଚଣ୍ଡା, ଶାଗ, ବନ୍ଧାକୋବି ଆଦି ଶାଗୁଆ ପରିପରିବାରେ ବି ଏହି ସାର ଥାଏ । ଏହାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ନ ପାଇଲେ ଲୋକଟି ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଯାଏ । ତା'ର ଦେହ ଓ ମନ ଠିକ୍ ଭାବେ ବଢ଼ିପାରେ ନାହିଁ ।

୩. ରୋଗ ପ୍ରତିଷେଧକ ଖାଦ୍ୟ (ଧାତୁସାର ଓ ଲବଣ) : ଶ୍ୱେତସାର, ସ୍ୱେଦସାର ଓ ପୁଷ୍ପସାର ଆମ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏଥିସହ ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ସବୁବେଳେ ଲୋଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ଦେହକୁ ବିଭିନ୍ନ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତ ରଖିବାରେ ଏହା ଭଲ କାମ କରେ । ଜୀବସାର, ଧାତୁସାର ଓ ଲବଣଗୁଡ଼ିକ ଏ ଜାତିର ଖାଦ୍ୟ । ମୁଖ୍ୟତଃ ତଟକା ପରି ପରିବା, ଫଳ, ଶାଗ ଓ ଆମିଷରୁ ଏହା ମିଳିଥାଏ । ଏହାକୁ ଦୂର ଭାଗ କରି ପାରିବା । ସଜନା ଶାଗ, ବନ୍ଧା କୋବି, ମୂଳାଶାଗ ଓ ଅନ୍ୟ ଶାଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଲୁହା ରହିଥାଏ । ଏହା ଆମ ରକ୍ତକୁ ଲାଲ୍ ରଙ୍ଗ ଦେଇଥାଏ ।



ଅମୃତ ଭଣ୍ଡା, ଗାଜର, କଖାରୁ, ଚମାଟ, ପାଚିଲା ଆମ୍ବ ଆଦି ନାଲିଆ ରଙ୍ଗର ଫଳ ପରିବା; ଦହି, ଲହୁଣୀ, ଚଣ୍ଡା ଆଦି କ୍ଷୀରଜାତ ଖାଦ୍ୟ, ଅଣ୍ଡା, କଲିଜା ଆଦି ଆମିଷ ଓ ଶାଗୁଆ ପନି ପରିବାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଜୀବସାର କଥାଏ । ଏହା ଆଖି ପାଇଁ ଦରକାର । ଏହି ଜୀବସାର ଓ ଧାତୁସାର ନିୟମିତ ଖାଇବାକୁ ପଡେ । ଏହାର ପରିମାଣ କମିଗଲେ ନାନା ପ୍ରକାରର ରୋଗ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ଜୀବସାର ଥିବା ଖାଦ୍ୟ

ପନି ପରିବା
ଫଳ ମୂଳ
ମାଛ, ମାଂସ, ଅଣ୍ଡା, କ୍ଷୀର

ଧାତୁସାର ଥିବା ଖାଦ୍ୟ

ଶାଗ, ବୁଟ ଲୁଣ
ବନ୍ଧା କୋବି କ୍ଷୀର
ସଜନା ଛୁଇଁ କଲିଜା

ଉପରେ ଲେଖାଥିବା ତିନି (୧, ୨, ୩) ଜାତିର ଖାଦ୍ୟ ବେଶୀ ଖାଇବା ଦରକାର । ଏଥିରୁ କେଉଁଟି ବି କମିଗଲେ ରୋଗର ସମ୍ଭାବନା ଦେଖାଦିଏ ।

ପେଟେ ଖାଇ ବି ଓପାସ

ଆମ ସମାଜରେ ଏହି କଥାଟି ମନେ ରଖିବା ବେଶୀ ଜରୁରୀ । ଜଣେ ଯଦି କେବଳ ପେଟେ ଭାତ ଖାଇବ, ତେବେ ସେ ଓପାସ ରହିବା ଭଳି ହେବ । କାରଣ ସେ କେବଳ ଶ୍ୱେତସାର ହିଁ ଖାଇଛି । ସ୍ୱେଦସାର, ପୁଷ୍ଟିସାର, ଧାତୁସାର, ଜୀବସାର, ଲବଣ ଆଦି ଏଥିରେ ନଥାଏ । କିଛି ଲୋକ କେବଳ ପଖାଳ, ଲୁଣ, ଲଙ୍କା, ପିଆଜ ଖାଇଥାଆନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ ସେମାନେ ଅଧିକା କିଛି ଖାଇ ନଥାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଦିନ ଧରି ଏପରି ଖାଇଲେ ଦେହରେ ବିଭିନ୍ନ ଅସୁବିଧା ଦେଖା ଦେଇପାରେ । ଏଥିସହ କିଛି ଡାଲି, ଶାଗ, ପରିବା ଆଦି ଖାଇବା ନିହାତି ଜରୁରୀ । ଏଥିରେ ବିଶେଷ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇ ନଥାଏ । ବାଡ଼ି ବଗିଚାରେ ଆମେ ସହଜରେ ଏସବୁ ଉତ୍ପାଦନ ପାରିବା ।

ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ

କାମିକା ଲୋକ, ଗର୍ଭିଣୀ ମହିଳା ଓ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକା ପରିମାଣର ଖାଦ୍ୟ ଲୋଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ଅଧିକା କହିଲେ, କେବଳ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଖାଦ୍ୟ ନୁହେଁ । ସବୁ ଜାତିର ଖାଦ୍ୟକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁପାତରେ ନେବାକୁ ପଡ଼େ । ତା ହେଲେ ହିଁ ଦେହର ଚାହିଦା ମେଣ୍ଟି ପାରେ । କାମିକା ଲୋକଙ୍କର ଖିଆପିଆରେ ଏତେ ବାନ୍ଧ ବିଚାର ନଥାଏ । ତାଙ୍କୁ ପ୍ରବଳ ଭୋକ ଲାଗେ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଯାହା କିଛି ପେଟେ ଖାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଏହା ଠିକ୍ ଖାଦ୍ୟ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ସବୁ ଜାତିର ଖାଦ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଖାଇଲେ ହିଁ ଦେହ ସୁସ୍ଥ; ନିରୋଗ ଓ କାମିକା ରହିପାରେ । ଆମର ଅଧିକାଂଶ ମୂଲିଆ ଭାଇ ଭଉଣୀମାନେ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗରିବା ଯୋଗୁଁ ହେଉ ବା ଜାଣି ନଥିବା ଯୋଗୁଁ ହେଉ, କେହି ବି ସନ୍ତୁଳିତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ନଥାନ୍ତି । ପେଟେ ଭାତ, ଲୁଣ, ଲଙ୍କା ହିଁ ତାଙ୍କର ହାରାହାରି ଭୋଜନ ହୋଇଥାଏ । ଅଧିକା ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ପାରିଲେ ସେମାନେ ଅଧିକ ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ପାରନ୍ତେ ଓ ବେଶୀ କାଳ ଜିଇଁ ଅଧିକ କାମ କରି ପାରନ୍ତେ ।

ପିଲା ଓ ଗର୍ଭିଣୀ ମହିଳାମାନେ ଖିଆପିଆରେ ବେଶୀ ବନ୍ଧାବନ୍ଧି କରନ୍ତି । ପାଟିକୁ ଯାହା ସୁଆଦ ଲାଗେ, ତାହା ହିଁ ଖାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଦେହ ଅଧିକା ପରିମାଣର ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ ଲୋଡ଼ିଥାଏ । ସେମାନେ ସୁଆଦ ଖୋଜିବା ଯୋଗୁଁ ଦେହର ଅନେକ ଚାହିଦା ପୂରଣ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଠାରେ ଅନେକ ଅସୁବିଧା ଦେଖାଦିଏ । ବିଶେଷ କରି, ମହିଳାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରକ୍ତହୀନତା ଓ ମନ୍ଦ ପୁଷ୍ଟି (ପିଲାଙ୍କ ଠାରେ ବି) ବେଶୀ ଦେଖାଦିଏ ।

ଜଣେ ଲୋକର ବୟସ ଓ ଶରୀର ଗଠନ ଅନୁସାରେ ଖାଦ୍ୟର ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଥାଏ । ବଣକୁ କେତେ ପରିମାଣର ଖାଦ୍ୟ ଲୋଡ଼ା ହୁଏ, ତାହା ଆମେମାନେ ଜାଣିବା ଦରକାର । ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟରେ କେତେ ପରିମାଣର ଶକ୍ତି ମିଳି ପାରିବ ? ଏହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ଏକ ନୂଆ ଏକକ ଜାଣିବାକୁ ହେବ । ଏହାର ନାମ **କାଲୋରୀ** । କିଲୋ ଟାଉଲରୁ ସାବେ ଚିନି କିଲୋ (ପ୍ରାୟ ୩୫୦୦)

କାଲୋରୀ ଶକ୍ତି ମିଳିପାରେ । କିଲୋ ହରତ ତାଲିରୁ ଚାଉଳ ଅପେକ୍ଷା ଅଳ୍ପ ଅଧିକ ଶକ୍ତି ମିଳି ପାରେ । ଏକ ପରିମାଣର ମାଛରୁ ପ୍ରାୟ ୧ କିଲୋ କାଲୋରୀ ଓ କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଡାରୁ ୧୭୫୦ କାଲୋରୀ ଶକ୍ତି ମିଳିଥାଏ । ଆମକୁ ଖାଦ୍ୟରେ ଶକ୍ତିର ପରିମାଣ ଓ ବିଭିନ୍ନ ସାରର ଅନୁପାତକୁ ଜଗିବାକୁ ପଡ଼େ । ବିଭିନ୍ନ ବୟସର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଅଲଗା ପରିମାଣର ଶକ୍ତି ଲୋଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ଜଣେ କାମିକା ପୁରୁଷ ଲୋକ ପାଇଁ ଦିନକୁ ୩୦୦୦ କାଲୋରୀ ଶକ୍ତି ଦରକାର ହୁଏ ।

ଜଣେ ମହିଳାଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ୨୬୦୦ କାଲୋରୀ ଶକ୍ତି ଲୋଡ଼ା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବବତୀ ମହିଳାଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକା ଶକ୍ତି ଲୋଡ଼ା ଥାଏ । ସେପରି ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ । ବର୍ଷେ, ଦିନି ବର୍ଷର ଛୁଆଟିଏ ପାଇଁ ଦିନକୁ ଏକ କିଲୋ କାଲୋରୀ ଶକ୍ତି ଲୋଡ଼ା ହୁଏ । ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ବେଳକୁ ଏହାର ପରିମାଣ ଦେଢ଼ କିଲୋକୁ ବଢ଼ିଯାଏ । ବାର ବର୍ଷର ହେଲା ବେଳକୁ ସେ ଜଣେ ବଡ଼ ମଣିଷ ସହ ସମାନ ଖାଦ୍ୟ ଶକ୍ତି ଲୋଡ଼େ (ପ୍ରାୟ ୨ କିଲୋ କାଲୋରୀ) । ଗର୍ଭିଣୀ ମହିଳାଙ୍କ ପେଟର ଛୁଆ ପାଇଁ ଓ ପିଲାଙ୍କର ବଢ଼ନ୍ତା ଦେହ ପାଇଁ ଶକ୍ତିର ଚାହିଦା ବଢ଼ିଯାଏ ।

ଦେହରେ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ଦେଖା ଦେଲା ପରେ ହିଁ ଆମେମାନେ ଦେହ କଥା ଚିନ୍ତା କରୁ । ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଠାରୁ ଔଷଧ ଓ ଚିକିତ୍ସା ଚାହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଏକ ଭୁଲ୍ କାମ । ଆମେ ଯାହା ବି କାମ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ସୁସ୍ଥ ଦେହ ଓ ଖୁସି ମନ ଦରକାର । ଏହା ବିନା କୌଣସି କାମର ମାନ ଭଲ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଜଣେ ଅସୁସ୍ଥ ଲୋକ କେବେ ସୁସ୍ଥ ଓ ଉନ୍ନତ ଚିନ୍ତା କରି ପାରେ ନାହିଁ । ସେ ସୁସ୍ଥ ଥିଲେ ନିଜ ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ଚିନ୍ତା ଅଧିକା ବଳିଷ୍ଠ, ସମାଜ ଉପଯୋଗୀ ଓ ସୁସ୍ଥ ହୋଇ ପାରେ ।

ତେଣୁ ଜୀବନରେ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକୁ ହିଁ ସବୁଠୁ ବେଶୀ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆ ଯାଇଥାଏ । ସୁସ୍ଥ ଅର୍ଥ କେବଳ ମାଂସପେଶୀ ବଢ଼ାଇବା ନୁହେଁ, ବରଂ ଫୁର୍ତ୍ତି ହେବା, ଖୁସି ହେବା ଓ ଅଧିକା କାମ (ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ) କରି ପାରିବା । ଏଦିଗରୁ ଯାହାର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ ଥାଏ, ସେ ହିଁ ସବୁଠୁ ଭାର୍ୟବୀନ ଓ ଖୁସିଲୋକ ବୋଲି କୁହା ଯାଇଥାଏ । ସଂସ୍କୃତରେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକ ଅଛି ଯେ “ ଶରୀରମାଦ୍ୟଂ ଖଳୁ ଧର୍ମ ସାଧନମ୍ । ” (ଆମ ସୁସ୍ଥ ଦେହ, ତା’ପରେ ବାକି ସବୁ କାମଦାନ) । ଓଡ଼ିଆରେ କୁହାଯାଏ ଯେ “ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ହିଁ ସମ୍ପଦ । ” ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକୁ ଜଗି ରଖିବା ପାଇଁ ଔଷଧ ବା

ତାତ୍ତ୍ୱରକ ଅପେକ୍ଷା ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ ହିଁ ସବୁଠୁ ଦରକାରୀ । ତେଣୁ କୁହାଯାଏ ଯେ,
 “ ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ ହିଁ, ଆମ ପାଇଁ ତାତ୍ତ୍ୱର ଓ ଔଷଧ । ” ଜଣେ ଖିଆ, ପିଆକୁ ଜରି
 ଚଳିଲେ ତାତ୍ତ୍ୱରଖାନାକୁ ଦଉଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବନି । ଜଣେ ସାଧାରଣ ମଣିଷ ଅପେକ୍ଷା
 ସେ ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ କାଳ ଜିଇଁ ପାରିବ ।

ବେଉଁ ଖାଦ୍ୟର ଚାକଚ କେତେ ?

ଖାଦ୍ୟ	ଶ୍ୱେତସାର (ଗ୍ରାମ)	ସ୍ୱେଦସାର (ଗ୍ରାମ)	ପୁଷ୍ଟିସାର (ଗ୍ରାମ)	ଜୀବସାର (ଗ୍ରାମ)	ଧାତୁସାର (ଗ୍ରାମ)	ଶକ୍ତି କାଲୋରୀ
ଉଷୁନା ଚାଉଳ	୮୦	.୫	୭	.୦୦୩	.୦୦୧	୩୪୫
ଅଟା	୭୦	୧.୭	୧୨	.୦୫୨	.୦୦୬	୩୪୧
ହରଡ଼ ଡାଲି	୬୦	୨.୦	୨୨	.୨୩	.୦୦୮	୩୫୫
ଶାଗ	୩	.୭	୨	୯.୩	.୦୮	୨୬
ଆଳୁ	୨୩	.୧	୨	.୬	.୦୦୧	୯୭
ସଜନା ଛୁଇଁ	୪	.୧	୩	.୩	.୦୦୪	୨୬
ପିଜୁଳି	୧୧	.୩	.୯	.୨	.୦୦୫	୫୧
ଚମାଟ	୪	.୨	.୯	.୬	.୦୦୫	୨୦
କଖାରୁ	୫	.୧	୧.୪	.୦୦୯	.୦୦୧	୨୫
କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଡା	୦	୧୩.୩	୧୩.୩	୨	.୦୦୬	୧୭୩
ଗାଈ କ୍ଷୀର	୪.୪	୪.୧	୩.୨	.୨	.୧	୬୭
ମାଛ	୪.୫	୧.୬	୧୯	.୦୦୭	.୩	୧୦୮

ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଭାବନ୍ତି, ମାଛ, ମାଂସ, ଅଣ୍ଡାରେ ହିଁ ବେଶୀ ବଳ ମିଳେ ।
 ଆଜିକାଲି ଏ ସବୁର ଦାମ ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ । କିନ୍ତୁ ବାଡ଼ି ବଗିଚାର ଡାଲି, ପରିବାରୁ
 ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ବଳ ମିଳି ପାରିବ । କମ୍ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ନିଜେ ଜଣେ ଏ ସବୁ ଉପୁଜାଇ
 ପାରିବ । କମ୍ ସାର ଦେଇ ଚାଷ କଲେ ଏହାର ଖାଦ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ବେଶୀ ହୋଇଥାଏ
 ଓ ରୋଗର କମ୍ ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ ।

ରୋଗ

ଆଗରୁ ଆମେ କାରଣ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିଛେ । ଖାଦ୍ୟର ମାନକୁ
 ନେଇ ଅନେକ ରୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରୁ କେତେକ ଜଣାଶୁଣା ରୋଗ ବିଷୟରେ

ଆଲୋଚନା କରିବା । ଏ ଭିତରୁ କିଛି ରୋଗ ହେଉଛି-ମନ୍ଦ ପୁଷି(ପୁଷିସାର ଅଭାବ), କ୍ଷୟରୋଗ(ଶ୍ୱେତସାର ଶକ୍ତି ଅଭାବ), ଅନ୍ଧାରକଣା (ଜୀବସାର କ ଅଭାବ), ରକ୍ତ ହୀନତା (ଲୁହା ଅଭାବ), ଅସ୍ଥି ବିକୃତି (ଜୀବସାର-ଘ ଓ ଚୂନ ଅଭାବ), ବେରି-ବେରି (ଜୀବସାର ଖଃ ଅଭାବ) ଓ ସ୍କର୍ଭି (ଜୀବସାର-ଗ ଅଭାବ) ।

ମନ୍ଦ ପୁଷି (ବ୍ରାସିଓର୍ବର)

ପୁଷିସାର ଦ୍ୱାରା ଦେହ ଓ ମନର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ । ଏହାଛଡା ଯେଉଁ ଶକ୍ତି କାମରେ ଲାଗିଯାଏ, ପୁଷିସାର ତାହାର ଭରଣା କରିଥାଏ । ପୁଷିସାର କମିଗଲେ ଏହି ଉଭୟ କାମରେ ଅସୁବିଧା ଦେଖାଦିଏ ।



ଲକ୍ଷଣ :

- ପିଲାଟିର ଦେହରେ ପାଣି ଜମିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ତେଣୁ ସେ ମୋଟା ହେବାରେ ଲାଗେ । ପ୍ରଥମେ ହାତ ଓ ପାଦର ଆଙ୍ଗୁଳିରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ମୁହଁ ଓ ଦେହସାରା ଫୁଲିବାରେ ଲାଗେ ।

- ବାଳ ରଜ ଧୀରେ ଧୀରେ କହରା ପଡ଼ିଯାଏ । ସହକରେ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।
- ପିଲାଟି ମାୟା ଜଣାପଡ଼େ । ଚିତି ଚିତି ହୁଏ ।
- ଚମତା ନାଲିଆ ଦେଖାଯାଏ । ଚମତାର ଚିକ୍କଣତା କମିଯାଏ । ଦେହରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଛାପ ଦେଖାଦିଏ ।
- ଭୋକ ମରିଯାଏ । ସେ ରୋଗିଣୀ ଦେଖାଯାଏ । ଲଗାତାର କାନ୍ଦେ ।
- ଦେହର ଓଜନ କମିଯାଏ ।
- ପିଲାଟିର ମାନସିକ ବିକାଶ ବାଧା ପାଏ । ଏହାକୁ ମାପି ହୁଏ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ମାନସିକ ଦିଗରୁ ମାୟା ଜଣା ପଡ଼େ ।

ଏହାର ଚିକିତ୍ସା ଓ ପ୍ରତିଷେଧ

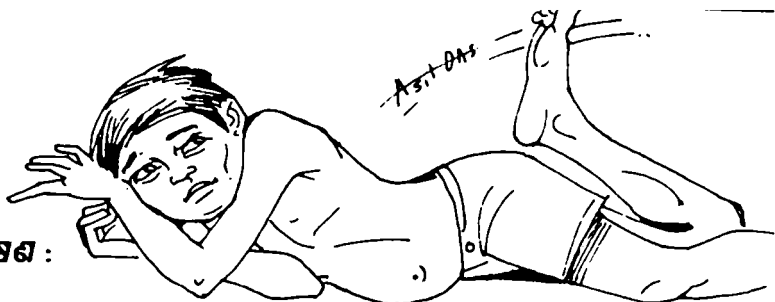
ପିଲାଟିକୁ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ପୁଷିକାର ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯାଏ । କ୍ଷୀର ଓ କ୍ଷୀର ଜାତ ଖାଦ୍ୟ, ଭୃଷ୍ଟ ଚଣା, ବୁଟ, ମଟର, ମାଂସ, ଅଣ୍ଡା, ମାଛ ଆଦି ଦରକାର ହୁଏ । ଛୁଆ ସାନ ଥିଲେ ମା' ଦୁଧ ସହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁଷିକର ଖାଦ୍ୟ ମିଶାଇ ଦିଆଯାଏ ।

ଏହି ରୋଗଟିରେ ହାତ ଗୋଡ, ପେଟ ଆଦି ଦେହର ଉପରି ଭାଗ ଫୁଲି ଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ଦେହ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଯକୃତ ଆଦି ଅଙ୍ଗରେ ପାଣି ଜମିଯାଏ । ଏହି ପ୍ରକାରର ମନ୍ଦ ପୁଷିକ 'ଓଡ଼ା ମନ୍ଦ ପୁଷି' କୁହା ଯାଇଥାଏ ।

କ୍ଷୟ ରୋଗ (ମାରାତ୍ମକତା)

ପିଲାଟି ଖାଇବାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ନ ପାଇଲେ ତା ଦେହ ଠିକ୍ ଭାବେ ଚଳି ପାରେ ନାହିଁ । ଦେହଟି ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ପାଏ ନାହିଁ । ଶକ୍ତିକୁ ଆଧାର କରି ତାଲୁଥୁବା ଦେହର ବିଭିନ୍ନ ବାହାର ଓ ଭିତର କାମ ବାଧା ପାଏ । ଫଳରେ ସେ ଶୁଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ଦେହଟି ତାର କଳାଳ ପରିକା ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପେଟଟି ଫୁଲିଯାଏ । ଏହାକୁ ଶୁଖିଲା ପ୍ରକାରର ମନ୍ଦ ପୁଷି ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ଲକ୍ଷଣ :



- ପିଲାଟିର ଓଜନ ହାରାହାରି ଓଜନ ଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ କମିଯାଏ ।
- ପିଲାଟି ଶୁଖିଯାଏ ।
- ମାଂସପେଶୀଗୁଡ଼ିକ ବଢ଼ିପାରେ ନାହିଁ । ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ ।
- ପିଲାଟିକୁ ଚାରିପାଖର କିଛି ବି ଜିନିଷ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ ।
- ଚମ ଶୁଖିଯାଇ ମୋତି ମୋତି ହୋଇଯାଏ ।
- ପିଲାଟି ଚିତି ଚିତି ହୁଏ । ତାକୁ ଆମାଶୟ ରୋଗ ଧରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ ।

ଚିକିତ୍ସା ଓ ରୋଗ ପ୍ରତିଷେଧ

- ସାନ ଛୁଆ ହୋଇଥିଲେ ସେ ଧରୁ ୬ମାସ ଯାଏଁ ମା' କ୍ଷୀର ପିଇବ । ୬ମାସ ପରେ ମା' କ୍ଷୀର ସହିତ ଅନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଦରକାର ହେବ ।
- ୪ମାସ ବେଳକୁ ମା' କ୍ଷୀର ସହିତ ଅନ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଖୁଆଇବାକୁ ଦିଆଯିବ ।
- ଗାଁର ଅଜ୍ଞାନ ବାଡ଼ି ବା ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ନେଇ ପ୍ରତି ମାସରେ ପିଲାର ଓଜନ ମପାଯିବ । ବୟସ ସହ ସେ ଠିକ୍ ବଢୁଛି ନା ନାହିଁ ଦେଖାଯିବ ।
- ପିଲାଟିକୁ ଖଜୁରୀଗୁଡ଼, ଚିନି, ଆଖୁଗୁଡ଼, ଆଳୁ, କଦମ୍ବଳ, ଗହମ, ମକା, ବାଜରା, ଘିଅ, ତେଲ ଆଦିରେ ତିଆରି ଖାଦ୍ୟ ଦିଆଯିବ ।
- ପିଲାଟିକୁ ଦିନରେ ୬-୭ ଥର ବାରମ୍ବାର ଖୁଆଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
- ଏହା ସହିତ ଦେହରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ଥିଲେ ତାକୁ ଚିକିତ୍ସା ଦେଖାଇବାକୁ ହେବ ।

ଏହି ରୋଗଟିର ମୂଳ କାରଣ ହେଉଛି ଖାଦ୍ୟରେ ଶ୍ୱେତସାର, ଚର୍ବିର ଅଭାବ । ତେଣୁ ପିଲାବେଳୁ ସୁସ୍ଥ ମାତ୍ରାରେ ଖାଦ୍ୟ ଦେଇ ପିଲାକୁ ଏହିରୋଗଠାରୁ ଦୂରେଇ ରଖିବାକୁ ହେବ ।



ଜୀବସାର ଓ ରୋଗ

କୌଣସି ଖାଦ୍ୟରେ କେବଳ ଜୀବସାର ହିଁ ନଥାଏ । ଖାଦ୍ୟସାର ସହିତ ଏହା କିଛି ପରିମାଣରେ ମିଶି ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଏହାର ଦରକାରୀ ଗୁଣକୁ ଜାଣି ନଥାନ୍ତି । ଆମେ ରୋଷେଇ ବେଳେ ଅନେକ ଦରକାରୀ ଜୀବସାର ଓ ଧାତୁସାରକୁ ନଷ୍ଟ କରି ଦିଅନ୍ତି । ମୋଟ ଉପରେ ଚାରି ପ୍ରକାରର ଜୀବସାର (କ, ଖ, ଗ ଓ ଘ) ଅଧିକ ଦରକାର ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ପରିମାଣ କମିଗଲେ ଅନେକ ବିପଦଜନକ ରୋଗ ଦେଖାଦିଏ ।

ଅନ୍ଧାରକଣା

ଖାଦ୍ୟରେ ଜୀବସାର-କ କମିଗଲେ ଲୋକଟିର ଆଖିର କ୍ଷମତା କମିଯାଏ । ଅନ୍ଧାରୁଆ ଜାଗାରେ ସେ କିଛି ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ । ଏହା ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ ପରେ ଔଷଧ ଖୁଆଇବାକୁ ପଡେ । ଏଥିରେ ଅବହେଳା କଲେ ଲୋକଟି ପୂରା ଅନ୍ଧ ହୋଇଯାଇ ପାରେ । ଆଖି ପାଇଁ ଜୀବସାର-‘କ’ ର ଏକ ବଡ଼ ଭୂମିକା ରହିଛି । ଏହା ଦେହର ଚମ ଓ ବାଳକୁ ବି ସୁସ୍ଥ ରଖେ ।

ଜୀବସାର - ତ ଅଭାବର ଲକ୍ଷଣ :

- ଏହା ୨ରୁ ୫ ବର୍ଷର ପିଲାଙ୍କ ଠାରେ ବେଶୀ ଦେଖାଦିଏ ।
- ଆରମ୍ଭରେ ପିଲାଟି ରାତି ବା ଅନ୍ଧାରରେ ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ ।
- ଆଖୁଟି ଫିକା ପଡ଼ିବାରେ ଲାଗେ ଓ ଆଖୁର ଧଳା ଅଂଶ ମୋଡ଼ି ମୋଡ଼ି ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ ।
- ଆଖୁର ଧଳା ଅଂଶରେ ଗୋଟିଏ ତିନି କୋଣିଆ ଜାଗାରେ ମଇଳା ରଙ୍ଗର ଛୋଟ ଛୋଟ ଫୋଟକା ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।
- ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଯନ୍ତ୍ର ଓ ଚିକିତ୍ସା ଲୋଡ଼ା ହୁଏ । ଏଥିରେ ଅବହେଳା କଲେ ପୂରା ଆଖୁଟି ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବାର ସମ୍ଭାବନା ଦେଖାଦିଏ ।
- ଆଖୁପୁଅଟି ଫିକା ଜଣା ପଡ଼େ ଓ ଏଥିରେ ଅତି ଛୋଟ ଖାଲ ଦେଖାଦିଏ ।
- ଆଖୁପୁଅ ନରମ ହୋଇ ରକ୍ତ ପରି ନାଲିଆ ଦେଖାଯାଏ ଓ ଅଧିକ ହେଲେ ଏହା ପୁଟି ଯାଇଥାଏ । ଏଥିରେ ଆଖୁ ଜଳା କାଟେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ପିଲାଟି ଅନ୍ଧ ହୋଇଯାଏ ।

ଏହାର ଚିକିତ୍ସା ଓ ପ୍ରତିବାର :

ଗାଁ ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରରେ ୧ ରୁ ୫ ବର୍ଷର ଛୁଆକୁ ପ୍ରତି ୬ ମାସରେ ଜୀବସାର-କ ଟୋପା ବା ବଟିକା ମାଗଣାରେ ଦିଆଯାଏ । ଏହା ପିଲାଙ୍କୁ ନିୟମିତ ଖୁଆଯିବା ଦରକାର । କାରଣ ୨ରୁ ୫ ବର୍ଷର ପିଲାଙ୍କୁ ଅନ୍ଧାରଜଣା ହୋଇଥାଏ । ଏହା ସହିତ ଜଗିରଖୁ ଖୁଆପିଆ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।

ବିଶେଷ କରି, ହଳଦିଆ ଓ ନାରଙ୍ଗୀ ରଙ୍ଗର ଫଳ ଓ ପରିବା (କଖାରୁ, ପାଚିଲା ଅମୃତଭଣ୍ଡା, ଆମ୍ବ, ଗାଜର, ଟମାଟ), ଶାଗ ଜାତୀୟ ପରିବା (ସଜନା, ମୂଳା, ବନ୍ଧାକୋଟି ଓ ଅନ୍ୟ ଶାଗ) ଓ କ୍ଷାରଜାତ ଖାଦ୍ୟ ଖୁଆଯିବା ଦରକାର । ଏଥିରେ ବେଶୀ ପରିମାଣର ଜୀବସାର-କ ଥାଏ ।

ଜୀବସାର ଖ୧, ଖ୨, ଖ୩ ଓ ଖ୧୨ ଅଭାବ

ଜୀବସାର	କେଉଁଠି ଥାଏ	ଅଭାବରୁ ରୋଗ	ଲକ୍ଷଣ
ଜୀବସାର ଖ୧	ଧାନ, ଗହମ, ଡାଲି ଜାତିର ଶସ୍ୟ, ତେଲ ଥୁବା ମଞ୍ଜି,	ବେରି ବେରି	ଭୋକ ମରିଯାଏ, ବଦହଜମି ହୁଏ । ଦେହ ଓଜନିଆ ଲାଗେ, ଗୋଡ଼ର ବଳ କମିଯାଏ ।
ଜୀବସାର ଖ୨	କଞ୍ଚିକା, ଭୂଇଁଚଣା, ଧାନ ଜାତିର ଶସ୍ୟ, ଡାଲି ଜାତିର ଶସ୍ୟ, ମାଂସ, ମାଛ, କ୍ଷୀର, ଅଣା, ପରିବା ।	ଚମରୋଗ (ପେଲାଗ୍ରା)	ଚମରୋଗ, ଅମାଶୟ, କେଉଁଠି ବି ମନ ଲାଗେ ନାହିଁ, ପାଟିରେ ପା ହୁଏ ।
ଜୀବସାର ଖ ୧୨	ଭସ୍ମନା ଚାଉଳ, କଞ୍ଚିକା, ଧାନ ଜାତିର ଶସ୍ୟ, ତେଲ ମଞ୍ଜି, ଅଣା, କ୍ଷୀର, ମାଛ, ମାଂସ ।	ସ୍ବାଂସାତିକ ରକ୍ତହୀନତା	ଜିଭରେ ଜଳାପୋଡ଼ା ହୁଏ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଖି, ନାକ, ପାଟିରେ ଚମ ଧଳା ହୋଇଯାଏ ।

ଏହାର ଚିକିତ୍ସା ଓ ପ୍ରତିବାର

- ଉପରେ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରତିଦିନ କିଛି କିଛି ଖାଇବା ବରକାର ।
- ଖାଦ୍ୟକୁ ବେଶୀ ସିଝାଇଲେ ଜୀବସାର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ଏହାକୁ ସାଇତି ରଖିବା ପାଇଁ କେତେକ ଖାଦ୍ୟ ରକ୍ଷା ନିୟମ ମାନିବାକୁ ହେବ ।
- ଅକାଶିଆ ଚାଉଳ ଖାଇବା ଦେହ ପାଇଁ ଭଲ ।

- ଚାଲୁଣିରେ ଚଳାଇ ଗହମର ଚୋପାକୁ ଅଲଗା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ଚାଉଳକୁ ବେଶୀ ଧୋଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
- ଭାତକୁ ନ ଗାଳି ପେଜ ସହିତ ଖାଇବା ଉଚିତ ।
- ପରିବାକୁ କାଟିବା ଆଗରୁ ଧୋଇ ଦେଇ କାଟିବା ଉଚିତ ।
- ପ୍ରତିଦିନ ତଟକା ପରିବା ଖାଇବା ଉଚିତ ।
- ପ୍ରତିଦିନ କିଛି କାକୁଡ଼ି, ମୋଟ, ମୁଲା, ବନ୍ଧାକୋବି, ପିଆଜ, ପିଜୁଳି, ଆଦି ଫଳ ପରିବା କଥା ଚୋବାଇ ଖାଇବା ଉଚିତ ।

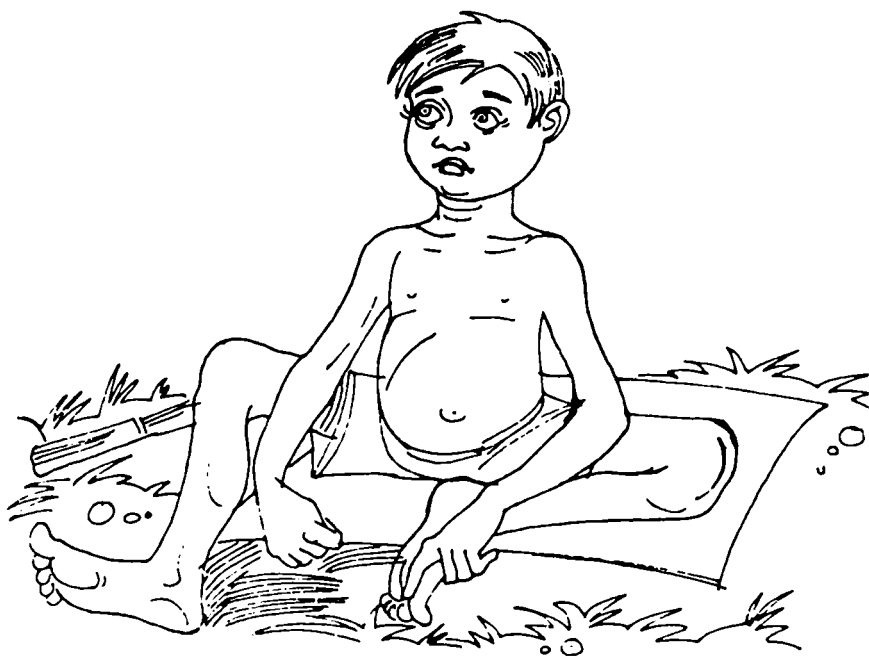
ଜୀବସାର - ଗ ଅଭାବ

ଜୀବସାର-ଗ ଆମ ଦେହରେ କେତେକ ଦରକାରୀ କାମ କରିଥାଏ ।

- ଏହା ଘା' ଶୁଖାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
- ସଜନା ହୁଇଁ, ଶାର, ଆଦିରୁ ଲୁହାକୁ ଶୋଷି ନେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
- ଏହା ଆମ ଦେହରେ ଥିବା ରକ୍ତର କଣିକାଗୁଡ଼ିକର ଯନ୍ ନିଏ । ଆମ ଦେହରେ ଜୀବସାର - ଗ ର ପରିମାଣ କମିଗଲେ ଆମକୁ ଝୁର୍ଜି ରୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଅଭାବ ହେଲେ ଦେହରେ କେତେକ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଦିଏ ।
- ଚମ ମୋଟା ଓ ଖଦଡ଼ିଆ ଲାଗେ ।
- ମାତି ମୂଳରୁ ରକ୍ତ ବୁହେ, ମାତି ମୂଳ ଫୁଲିଯାଏ ଓ ଲାଳ ଅଠାଳିଆ ମନେ ହୁଏ ।
- ହାତ ସନ୍ଧିଗୁଡ଼ିକ ଘୋଳେଇ ହୁଏ ।
- ମାତ୍ର ୩୫-୪୦ ବର୍ଷ ବୟସ ବେଳକୁ ଦାନ୍ତ ପଡ଼ିଯାଏ ।

ଚିକିତ୍ସା ଓ ପ୍ରତିକାର :

- ଲେନ୍ଥ, ଅଁଳା, କମଳା, ପିଜୁଳି, ତଟକା ସବୁଜ ପରିବା ଆଦିରେ ଜୀବସାର - ଗ ଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ଖାଇବା ଉଚିତ । ଖାଦ୍ୟରେ ଦେଶୀ ଜୀବସାର - ଗ ଥାଏ । ଦେଶୀ ଚିତିଦିନିଆ ଖାଦ୍ୟରେ ଏହାର ପରିମାଣ ବଢ଼ାଯିବା ଦରକାର ।



● ଖାଦ୍ୟକୁ ବେଶୀ ସମୟ ଚୁଲିରେ ବସାଇଲେ ଜୀବସାର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ଯଥା କମ୍ ସମୟ ଚୁଲିରେ ବସାଇବା ଭଲ । ଅନେକ ପରିବାକୁ କଞ୍ଚା ଖିଆ ଯାଇପାରେ । ସର୍ବୋତ୍ତମ ନେତା ବିନୋବା ଭାବେ ଝାଞ୍ଜି ଆଶ୍ରମରେ ଏ ବିଷୟରେ ଏକ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ । ସବୁ ପ୍ରକାରର ପରିବାଗୁଡ଼ିକୁ ସଫା କରି କଞ୍ଚା ଖାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଏହା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଠିକ୍ କଲେ ଯେ କାକୁଡ଼ି, ଚମଚ, ମୂଳା, ଗାଜର ଆଦି ପରିବାକୁ ହିଁ କଞ୍ଚା ଖିଆଯିବା ଭଲ ।

ଜୀବସାର - ଯ ଅଭାବ :

ଦେହକୁ ମଜବୁତ କରିବାରେ ଜୀବସାର - ଯ ଓ ଚୂନର (କାଲସିଅମ୍) ଏକ ବଡ଼ ଭୂମିକା ଥାଏ ।

- ଏହା ହାତକୁ ଟାଣ କରେ ।
- ଚୂନ (କାଲସିଅମ୍) ଆଦି ଧାତୁ ଦାନ୍ତକୁ ମଜବୁତ କରେ ।
- ରକ୍ତ ଜମାଟ ବାନ୍ଧିବା, ମାଂସପେଶୀ ସଙ୍କୋଚନ ଆଦି କାମ ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ଚୂନର ପରିମାଣ କମିଗଲେ ରିକେର୍କ୍ସ (ହାତ ବଙ୍କା) ରୋଗ ଧରେ ।
ଏହାର କେତେକ ମୂଳ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି :-

- ପିଲାଙ୍କ ହାତ ସବୁ ନରମ ହୋଇ ବଙ୍କେଇ ଯାଏ ।
- ଗଣ୍ଠିଗୁଡ଼ିକ ଫୁଲିଯାଏ ।
- ପଞ୍ଜରା ହାତରେ କେତେକ ଫୁଲା ଦେଖାଦିଏ ଓ ହାତଟି ବାହାରକୁ ଫୁଲି ଥିଲା ଭଳି ଦେଖାଯାଏ ।
- ବୟସ୍କ ଗର୍ଭିଣୀ ମହିଳାଙ୍କର ଚୂନ ଅଭାବ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ଝିଅ ଛୁଆଙ୍କ ଦେହ ହାତ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଯାଏ ।

ଚିକିତ୍ସା ଓ ପ୍ରତିକାର :

- ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ଦେହରେ ପଡ଼ିଲେ ଚମ ଜୀବସାର-ଘ ତିଆରି କରିଥାଏ । ତେଲ, କଦଳୀ, କ୍ଷୀର, ଚହ୍ନ ଆଦିରୁ ମଧ୍ୟ ଜୀବସାର-ଘ ମିଳିପାରେ । ତେଣୁ ଖାଦ୍ୟରେ ଏଥିରୁ କିଛି ପରିମାଣ ରହିବା ଉଚିତ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଛଡ଼ା ଖାଦ୍ୟରେ ଜୀବସାର - ଡ(E) ଓ ଜୀବସାର-ଟ(K) ର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ।

ଜୀବସାର-ଘ ପରି ଜୀବସାର-ଟ ଆମର ରକ୍ତ ଜମାଟ ବାନ୍ଧିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଏହାର ପରିମାଣ କମିଗଲେ କ୍ଷତ ଜାଗାରୁ ଅଧିକ ରକ୍ତ ବୋହିଯାଏ । ମହିଳାମାନେ ଗର୍ଭବତୀ ହେବାରେ ଜୀବସାର-ଡ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

ଧାତୁସାର

ଆମ ଧାତୁ ସାର ଧାତୁ ଦରକାର ହୁଏ । ଆମର ରକ୍ତରେ ଥିଲା ଲାଲ୍ ରକ୍ତ କଣିକା ତଥାପି ପାଇଁ ଲୁହା ଲୋଡ଼ା ହୁଏ । ଲୁହା ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏହାର ରକ୍ତ ଗାଢ଼ ଲାଲ୍ ହୁଏ । ଲାଲ୍ ରକ୍ତ କଣିକା ଅମୁକାମକୁ ବୋହି ନେଇ ଦେହର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଥାଏ । ଏଥିରେ ଲୁହା କମିଗଲେ ଏହାର କାମ କରିବା କ୍ଷମତା କମିଯାଏ ଓ ଦେହରେ ନା ନା ଅସୁବିଧା ଦେଖାଦିଏ । ରକ୍ତହୀନତା ଏଥିରୁ ଏକ ଜଣାଶୁଣା ରୋଗ ।

ରତ୍ନହୀନତାର ଲକ୍ଷଣ :

- ଦେହର ଚମ ମଉଳା ଦେଖାଯାଏ ।
- ନଖ, କିଞ୍ଜ, ଓଠ ଓ ଆଖିପତାର ଭିତର ପାଖ ନାଲିଆ ବଦଳରେ ଧଳା ବା ଶେତା ପଡ଼ିଯାଏ ।
- ଛୋଟ ପିଲାମାନେ ଠିକ୍ ଭାବେ ବଢ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ରୋଗିଣୀ ହୋଇଯାଆନ୍ତି ।
- କମ୍ ପରିଶ୍ରମରେ ଲୋକଟି ଶୀଘ୍ର ଥକି ଯାଏ । ମୁଣ୍ଡ ବୁଲାଏ । ଧର୍ତ୍ତ ସବୁ ଲାଗେ, ଭୋକ କମି ଯାଏ, କାମରେ ମନ ଲାଗେନାହିଁ, ଛାତି କାଟେ, ଧତ ଧତ ହୁଏ । ପାଦ, ପାପୁଲି ଓ ସାରା ଦେହ ଝାଲେଇ ଯାଏ ।

ଆମ ଦେଶରେ ଏହା ଏକ ବଡ଼ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ । ଭାରତ ସାରା ରତ୍ନହୀନତା ଦେଖାଯାଏ । ବିଶେଷ କରି, ଗରିବ ଲୋକ ଓ ମହିଳାମାନେ ବେଶୀ ଏହି ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ନ୍ତି । ଶହେରେ ୮୫ ଜଣ ମହିଳାଙ୍କ ଠାରେ ରତ୍ନହୀନତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ।



- ଦେହର ରୋମ ପ୍ରତିରୋଧକ କ୍ଷମତା କମିଯାଏ । ତେଣୁ ସେମାନେ ସହଜରେ ନାନା ରୋଗରେ ପଡ଼ନ୍ତି ।
- ତାଙ୍କୁ ଚାରିପାଖରେ କୌଣସି ଜିନିଷ କିମ୍ବା କାମ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ ।

ସେମାନେ ବେଶୀ ଚିତି ଚିତି ହୁଅନ୍ତି ।

- ତାଙ୍କର ପ୍ରଜନନ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟି ଅନେକ ବାଧା ପାଏ ।
- ଗର୍ଭ ଧାରଣ ବେଳେ ବି ଦେହରୁ ରକତ ଯାଏ ।
- ହୁଆ ଜନ୍ମ ବେଳେ ଦେହରୁ ବହୁତ ରକ୍ତ ଚାଲି ଯାଏ ।
- ଯୋନିରେ ସଙ୍କ୍ରମଣ ହେତୁ କଷ୍ଟ ହୁଏ ।
- ସମୟ ଆଗରୁ ହୁଆ ଜନ୍ମ ହୋଇଯାଏ ।
- ବେଳେ ବେଳ ହୁଆକୁ ଜନ୍ମ ଦେଲା ବେଳେ ମା' ମରିଯାଏ ।

ପିଲାଙ୍କ ଉପରେ ରକ୍ତହୀନତାର ପ୍ରଭାବ :

- ହୁଆଟି ଜନ୍ମ ପରେ ହଲ ଚଳ ହୁଏ ନାହିଁ । ମଲା ପରି ଥାଏ । ବେଶୀ ସମୟ ପରେ ଏହା ହଲଚଳ ହୁଏ । ଏହାର ଓଜନ କମ୍ ଥାଏ ।
- ବେଳେବେଳେ ହୁଆଟି ଜନ୍ମ ଆଗରୁ ମରି ଯାଇଥାଏ ବା ଜନ୍ମ ହେବାର ମାସକ ଭିତରେ ମରିଯାଏ ।
- ପିଲାଟି ବାରମ୍ବାର ରୋଗରେ ପଡ଼େ ।
- ପିଲାଟି ଦୁର୍ବଳିଆ ଓ ଅନ୍ୟମନ୍ୟ ହୁଏ । ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ ଠାରୁ ପଛରେ ପଡ଼ିଯାଏ ।

ଚିକିତ୍ସା ଓ ପ୍ରତିକାର :

ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର, ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି, ଡାକ୍ତରଖାନା ଆଦି ଜାଗାରେ ମାଗଣାରେ ଲୁହା ବଟିକା ମିଳି ପାରିବ । ଦୋକାନରେ ମଧ୍ୟ କମ୍ ଦାମ୍ରେ ଏହା ମିଳେ । ମହିଳାମାନଙ୍କୁ ଦିନକୁ ତିନୋଟି କରି ତିନି ମାସ ଏହି ବଟିକା ଖାଇବାକୁ ହେବ । ଜାତୀୟ ପୋଷକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଜରିଆରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରକ୍ତହୀନ ମହିଳା ଓ ପିଲାଙ୍କୁ ୧୦୦ଟି ଲୁହା ବଟିକା ମାଗଣା ବଣ୍ଟା ଯାଉଛି ।

ପ୍ରତିଷେଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା :

ରକ୍ତହୀନତାକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ମୂଳ କାମ ହେଉଛି :

- ଅଧିକ ଲୁହା ଓ ଜୀବସାର-ର ଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ।

- ମାଲେରିଆ, ଆକ୍ରମଣ କୃମି, ମାସିକ ରତ୍ନ ଅସୁବିଧା ଆଦିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା । ଏହା ଦ୍ଵାରା ରକ୍ତହୀନତା ବଢ଼ିଥାଏ ।

କେଉଁ ଖାଦ୍ୟରେ ଅଧିକ ଲୁହା ଓ ଜୀବସାର-ର ଥାଏ ?

ସାଧାରଣତଃ ତରକା ଶାଗୁଆ ପରିବା, ଧାନ ଓ ତାଲି ଜାତୀୟ ଶାସ୍ୟରେ ଲୁହା ଥାଏ । ଆମିଷରେ ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଲୁହା ଥାଏ । ତଳ ଖାଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକରୁ କିଛି ପରିମାଣରେ ପ୍ରତିଦିନ ଖାଇବା ଦରକାର ।

ପରିବା ଓ ଶାଗ	ଶାସ୍ୟ	ଫେଣାଖାଦ୍ୟ	ଆମିଷ	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ବନ୍ଧାକୋବି, ମୂଳାଶାଗ	ଗହମ	ଏଣ୍ଡୁରି	ମାଂସ	ଖଜୁରୀଗୁଡ଼
ଗାଜର, ବିଟ୍, ବୁଟ	ବାଜରା	ଦୋଷା	କଲିକା	
ସୋରିଷ ଶାଗ, ଝୁଡଙ୍ଗ	ଯଥ		ମାଛ	
କଖାରୁ ଶାଗ, ପୋର	ମଟର			
ଧନିଆ ପତ୍ର				
ପିଆଜ ଶୁଣା				
ମଟର ଚଣା				
ସଜନା ଛୁଇଁ/ ଶାଗ				

ପାଞ୍ଚଟି ମୂଳ ସାର

ଡାକ୍ତର ବାବୁଙ୍କ ଆଲୋଚନା ସରିଲା । ତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଗୁରୁଜୀ ଉଠିଲେ । ସେ କହିଲେ, “ ଆମେମାନେ ଚିଡ଼ିଆଖାନାରେ ନାହିଁ ନ ଥିବା ମଉଜ କି ଥିଲୁ । ସେତେବେଳେ ଆମ ନିଜ କଥା ବି ଭୁଲି ଯାଇଥିଲୁ । ନୂଆ ଦୁନିଆଁର ନୂଆ ପରଶରେ ଆମେ ଉଲୁସି ଉଠିଥିଲୁ । ଆମ ସାଙ୍ଗ ପଶୁପକ୍ଷୀ ଯାହା ଖାଉଥିଲେ, ଆମେ ବି ତାହା ଖାଉଥିଲୁ । କିନ୍ତୁ ତାହା ଆମ ପାଇଁ ଏକ ବଡ଼ ଭୁଲ ଥିଲା । ଡାକ୍ତର ବାବୁ ଆଜି ବୁଝାଇବା ପରେ ଏ କଥାଟି ଆମେ ଜାଣି ପାରିଛେ ।



ସରନ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ଏହା ଆମ ପାଇଁ ଏକ ମନ୍ତ୍ର ପରି । ଗଛଟିଏ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ମାଟିରୁ ପାଣି ଓ ସାର ଶୋଷି ନେଇଥାଏ । ଠିକ୍ ସାର ନ ପାଇଲେ ଗଛଟି ଉଧେଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଦରକାରୀ ସାର ପାଇଲେ ସେ ଛନ ଛନିଆ ହୋଇ ବଢ଼ିଜାଏ । ସୁସ୍ଥ ଦେଖାଯାଏ । ଆମ ଦେହ ମଧ୍ୟ ଗଛ ପରିକା । ଆମ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପାଣି ଓ ସାର ଦରକାର । ଏହି ସାର ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାରର ।

୧. ଶ୍ୱେତସାର, ୨. ପୁଷ୍ପସାର, ୩. ସ୍ନେହସାର, ୪. ଜୀବସାର ଓ ୫. ଧାତୁସାର । ସବୁ ଖାଦ୍ୟରେ ଏହି ପାଞ୍ଚସାର ମିଶି ରହି ନଥାଏ । କେଉଁଥିରେ କେଉଁ ସାର କେଣି ରହିଥାଏ । ଆମ ଦେହ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାରରୁ କିଛି ଦରକାର । କେଉଁ ଲୋଚାକରୁ କମ୍ ହେଲେ ଆମ ଦେହରେ ଅସୁବିଧା ଓ ରୋଗ ହୁଏ । ଆମେ ଚିଡ଼ିଆଖାନାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ଖାଦ୍ୟରୁ ପଚର ପରିମାଣରେ ଖାଉଛୁ । ଏଥିରେ ସବୁ ସାର ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ରୋଗରେ ପଡ଼ିଲୁ ।

ଆମେ ଏବେ ବୁଝିଗଲେ । ତାହାର ବାବୁ ଆମକୁ ଆମ୍ଭକୁ ବୁଝାଇଛନ୍ତି କେଉଁ ଖାଦ୍ୟରେ କି ସାର ଅଛି ? କେଉଁ ସାରର ଅଭାବରେ କି ରୋଗ ହୁଏ ? ରୋଗର ଲକ୍ଷଣ ସବୁ କିପରି ? ଏହାର କିପରି ଚିକିତ୍ସା କରାଯାଇପାରିବ ? କ'ଣ ଜଳେ ଆମକୁ ଜମା ରୋଗ ହେବ ନାହିଁ ? ଏତିକି ଜାଣି ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜଣେ ଜଣେ ତାହାର ହୋଇଗଲେ । ଆମ ଦେହ କିପରି ଲାଗୁଛି, କେଉଁଠି କାଗୁଛି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଅସୁବିଧା ଅଛି ଏସବୁକୁ ଆମେ ହିଁ ଭଲ ଭାବେ ଜାଣି ପାରିବା । ପ୍ରତିଦିନ ଏହି ପାଞ୍ଚସାରକୁ ବାଛି ବାଛି ଖାଇବା । ତାହେଲେ ଆମର ଦେହ ଭଲ ରହିବ ।

ଆମେ ଭଲ ରହିବା ସହିତ ଆମ ଘରର ସମସ୍ତେ ବି ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ବୁଝିବେ । ସମସ୍ତେ ଜରି ରଖି ଚଳିବେ । ଆମେ ବଳୁଆ ହୋଇ ପାରିବା । ଅଧିକା କାମ କରି ପାରିବା, ଅଧିକା ପାଠ ଶିଖି ପାରିବା । ଦୁନିଆଁକୁ ଅଧିକା ଜାଣି ପାରିବା । ଜଣ ଜଣ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘର ଗଢି ହୋଇଗଲେ, ଗାଁଟା ହସି ଉଠିବ । ଦରକାର ବେଳେ ତାହାର ବାବୁ ଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ପାଞ୍ଚ ସାର ଆଜିଠୁ ଆମର ସାଙ୍ଗ । ଏମାନେ ଆମ ପାଇଁ ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ । ଦିନେ ବି ଏମାନଙ୍କୁ ଭୁଲିବା ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କ ସହ ଆମକୁ ମିତ ବସାଇ ଦେଇଥିବାରୁ ତାହାର ବାବୁକୁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଧନ୍ୟ ବାଦ । ”

ତାହାର ବାବୁ ମୁରୁକି ମୁରୁକି ହସୁଥିଲେ । ସେ ସେଦିନ ଯଥେଷ୍ଟ ଖୁସି ଥିଲେ । କାରଣ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଲୋକଙ୍କୁ ବଟିକା ଦେଇ, ଚିକିତ୍ସା କରି, ସେ ଯେତିକି ଆନନ୍ଦ ପାଉଥିଲେ, ଏଥିରେ ତା’ଠୁ ବେଶୀ ଆନନ୍ଦ ଥିଲା । ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ ତାହାରଖାନାକୁ ଆସିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ କେବଳ ତାହାରକୁ ହିଁ ଚାହାନ୍ତି । ନିଜ ଦେହ ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣି ନଥାନ୍ତି । ଦେହ ଖରାପ ହୋଇ କଷ୍ଟ ହେଲେ ହିଁ ତାହାର ବାବୁ ମନେ ପଡ଼ନ୍ତି । ପୁଣି ଔଷଧ କ’ଣ ଜାଣି ନଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଖାଇବାରେ ଅନେକ ଅବହେଳା କରନ୍ତି ।

ଆଜି କିନ୍ତୁ ଅନୁଭୂତିଟି ଅଲଗା ଥିଲା । ସେ ଗାଁଟା ଯାକର ପିଲା ଓ ବଡ଼ଙ୍କୁ ତାହାରାର ମୂଲ୍ୟ କଥାଟି ଶିଖାଇଛନ୍ତି । ଦେହକୁ ଜରିବାର ବାଟଟା ବଦେଇଛନ୍ତି । ଏତିକି ଜାଣିବା ଲୋକ ନିଜେ ନିଜର କାମଚଲା ତାହାର । ସେ ବୁଝିପାରିବ, ତା’ର ଅସୁବିଧାଟା କେଉଁଠି ଓ ବାଟଟା କ’ଣ ? ବିଶେଷକରି, ପିଲାଏ ଶିଖୁଗଲେ ଶିକ୍ଷାର



ପ୍ରଭାବଟି ବହୁତ ଭଲ ପଡ଼ିବ । ସେମାନେ କୌତୂହଳୀ, ଚକ୍ଷୁକ ଓ ବିଶ୍ୱାସୀ । ବଡ଼ଜ ପରି ମାଆ ନୁହନ୍ତି । ପିଲା ବେଳର ଏହି ଚାଣୁଆ ମୂଳଦୁଆଟି ଏକ ମଜବୁତ୍ ପର ଓ ସମାଜ ଚେନି ପାରିବ ।

ପ୍ରଭାବଟିଏ ଅଛି - “ ଯଦି ତୁମେ ଜାହାକୁ ଦି’ବା ମାଛ ଦିଅ, ତେବେ ସେ ଅତି ବେଶାରେ ଦିନେ ହିଁ ମାଛ ଖାଇବ । କିନ୍ତୁ ତା’କୁ ମାଛ ଧରିବାଟା ଶିଖାଇ ଦେଲେ ସେ ଜୀବନ ସାରା ମାଛ ଖାଉଥିବ । ”

ତାଙ୍କର ବାବୁଜର ଏ କଥାଟି ମନେ ଥିଲା । ସେ ତାଙ୍କର ଖାନାରେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କର ହାତ ଧରି ବାଟ ଚଳାଇବାର ଶିଖାଉଥିଲେ । ଆଜି କିନ୍ତୁ ସେ ବାଟ ଚାଲିବାର ଜଳାଟି ଶିଖାଇ ଦେଲେ । ଏଥର ସେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ଚାଲି ପାରିବେ ଓ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଚାଲି ପାରିବେ । ଜାହାକୁ ଅନାଇ ବସିବେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ, ଆପଣଙ୍କ ଗାଁରେ ବି ତାଙ୍କର ବାବୁ, ତାଙ୍କର ମା’ ଅଛନ୍ତି । ଆମେ ବି ତାଙ୍କ ସହ ଏକାଠି ବସି ଦୁଃଖ ସୁଖ ହୋଇ ପାରିବା କି ? ଏହା ହୋଇ ପାରିଲେ ଗାଁର ଅନେକ ଅସୁବିଧା ଛାଏଁ ଛାଏଁ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତା । ନୁହେଁ ? ଆସନ୍ତୁ ଗାଁର ସଭିଏଁ ମିଳି ଗାଁର ତାଙ୍କର ବାବୁ, ତାଙ୍କର ମା’ଙ୍କ ପାଖରେ ଦିନେ ବସିବା ।